

# **Guia de estudos**

## **Concursos públicos**

A SUA PREPARAÇÃO COMEÇA AQUI!



**Depoimentos ▶**

**Editais esquematizados ▶**

**Planners ▶**





# DEPOIMENTOS







**ANDRÉ LUIZ LIMA NEIVA**

AUDITOR-FISCAL DA RECEITA FEDERAL

**1. Porque você escolheu a carreira pública?**

*Eu escolhi a carreira pública porque, além de garantir uma boa remuneração e estabilidade, permite ao servidor melhorar, de alguma forma, o Brasil.*

**2. Qual foi a metodologia de estudo escolhida por você? Como se preparou?**

*Estudava 8 horas por dia. Estudei por 2 anos. Estudava principalmente por livros (pelo menos dois por matéria) e fazia os exercícios que eles continham. Utilizava as apostilas de forma complementar.*

**3. Quais as principais dificuldades que encontrou nessa época?**

*A concurso que queria fazer, demorou muito para ocorrer (dois anos). Com isso, tive que me manter estudando e fazendo os sacrifícios que todo o concursando tem que fazer (diminuir a saída com os amigos, investir em material e etc) por todo esse período.*

**4. Como você se manteve motivado durante a preparação?**

*O que me motivava era a vontade de ser aprovado e o que a aprovação me proporcionaria.*

**5. Como lidou com as reprovações (se for o caso)?**

*Felizmente, não fui reprovado.*

**6. O que você diria para quem acabou de ser reprovado?**

*Para aprender com os erros e continuar a estudar.*

**7. Como é seu dia a dia como funcionário público?**

*A Receita Federal do Brasil é uma instituição fantástica de se trabalhar. Chefo uma equipe de 15 pessoas. Trabalhamos muito*

*com tecnologia e conhecimento da legislação tributária e de contabilidade. É muito prazeroso acordar de manhã e ir ao trabalho.*

**8. O que você diria para quem está iniciando sua preparação para concursos?**

*Que aprovação em concurso é, em maior parte, superação pessoal. É sempre buscar ficar melhor na teoria e na resolução de questões. Investimento em bons livros e em boas apostilas serão recompensados no momento da aprovação.*





**CAIO PAIVA**

DEFENSOR PÚBLICO

**1. Porque você escolheu a carreira pública?**

*A carreira pública, assim como a carreira privada – como, aliás, quase tudo na vida –, tem seus pontos positivos e seus pontos negativos. Dos pontos positivos, destaco a estabilidade financeira, que certamente me influenciou muito ao optar pelos concursos públicos.*

**2. Qual foi a metodologia de estudo escolhida por você? Como se preparou?**

*Passsei no concurso da Defensoria Pública da União em 2010, tendo concluído a graduação em 2009. Como morava no interior do Estado de Minas Gerais, sem acesso a cursos preparatórios, que na época eram mais presenciais ou telepresenciais, sem a possibilidade de assistir as aulas pela internet, a minha preparação acabou se concentrando praticamente na leitura de livros e no treino de questões de concursos anteriores. Hoje, porém, não tenho dúvida em dizer que um bom curso preparatório é essencial – às vezes, determinante – para que o candidato concorra aos concursos mais difíceis.*

**3. Quais as principais dificuldades que encontrou nessa época?**

*O contato com pessoas que já integravam a carreira que eu havia escolhido e também a impossibilidade de participar de um curso preparatório direcionado ao concurso pretendido.*

**4. Como você se manteve motivado durante a preparação?**

*Meus familiares e a minha esposa sempre me motivaram muito. Sem a paz emocional que eles me proporcionaram – e continuam proporcionando –, dificilmente eu teria conseguido passar tão cedo num concurso público, em especial da Defensoria Pública da União, que é um dos mais exigentes e concorridos das carreiras jurídicas.*

**5. Como lidou com as reprovações (se for o caso)?**

*Minha trajetória nos concursos foi muito peculiar, pois acabei passando no concurso da Defensoria Pública da União poucos meses após concluir a graduação. No entanto, como a minha nomeação e posse demorou quase três anos, prestei outros concursos nos anos seguintes – de Defensorias Públicas dos Estados –, sem conseguir nenhuma outra aprovação. Embora me considerasse mais preparado do que quando passei no concurso da DPU, acredito que a sensação de que já havia sido aprovado e que a posse era uma questão de pouco tempo acabaram prejudicando a intensidade nos meus estudos.*

**6. O que você diria para quem acabou de ser reprovado?**

*Às vezes a reprovação simplesmente não tem uma “causa”. Não deu certo, ponto. Vida que segue. Às vezes, porém, a reprovação pode ser explicada: faltou treino, mais leitura de lei seca, um aprofundamento maior na doutrina, um conhecimento da jurisprudência dos tribunais superiores, uma atenção especial para determinada matéria, mais concentração, mais disciplina etc. Por isso, pode ser muito oportuno que, após uma reprovação, o concurseiro pare por alguns dias para analisar, com calma, o que pode ser melhorado na sua preparação. É um clichê, eu sei, mas para muitos desistir não é uma opção.*

**7. Como é seu dia a dia como funcionário público?**

*Conforme afirmei na primeira resposta, a carreira pública tem seus pontos negativos e seus pontos positivos. Na Defensoria Pública da União não é diferente. Particularmente, gosto de atividades mais interativas, como audiências, atendimento ao público, visitas a estabelecimentos penais, palestras educativas etc. Mas há, sim, atividades que me entusiasmam menos, como a rotina administrativa e a burocracia documental de órgãos públicos, e também, especialmente eu diria, a quantidade de serviço que prejudica uma atenção maior para cada caso individualmente.*

**8. O que você diria para quem está iniciando sua preparação para concursos?**

*Leia bons livros. Aproxime-se de quem possa te indicar bons livros. Estude com seriedade e disciplina. Destine mais tempo ao estudo propriamente dito do que a técnicas de como estudar. Internalize o quanto antes que o período de estudo para concursos será uma fase diferente da sua vida. Avise às pessoas mais próximas de você que a sua rotina irá mudar, que você conta com a compreensão e com o apoio delas. Participe de cursos preparatórios bons, pois eles têm a função de diminuir o caminho entre o início e o fim dos estudos para concursos. Após a posse, não pare de estudar e... continue lendo bons livros.*



**CLEBER MASSON**

PROMOTOR DE JUSTIÇA

**1. Porque você escolheu a carreira pública?**

*A escolha decorreu de vários fatores: vocação para o serviço público, desejo de atender a população e lutar contra as desigualdades sociais, estabilidade na carreira (vitaliciedade, no caso do Ministério Público) e boa remuneração, entre outros.*

**2. Qual foi a metodologia de estudo escolhida por você? Como se preparou?**

*Desde cedo estabeleci o foco da minha preparação. Como eu almejava ingressar no Ministério Público de São Paulo, busquei conhecer o concurso e dominar os temas frequentemente cobrados nas provas. Analisei a fundo o edital e estudava somente os temas ali contidos.*

*Aliava o estudo da doutrina, com a escolha de uma obra por disciplina, jurisprudência e lei seca, sem prejuízo da resolução das provas anteriores do concurso desejado.*

**3. Quais as principais dificuldades que encontrou nessa época?**

*O acesso à informação, notadamente à jurisprudência, às alterações legislativas e às inovações doutrinárias, não era fácil como agora. Em 1999 a internet engatinhava no Brasil, e consultar vários livros era mais custoso e demorado. Também não era simples encontrar as questões das provas anteriores.*

**4. Como você se manteve motivado durante a preparação?**

*Sempre achei a motivação algo muito simples. Pensava no futuro que eu desejava ter e na retribuição a todo o esforço que meus pais faziam para que eu pudesse estudar. Isso era suficiente para me manter estimulado na busca da minha aprovação.*

**5. Como lidou com as reprovações (se for o caso)?**

*Felizmente não encarei nenhuma reprovação. Fui aprovado no primeiro (e único) concurso público que prestei.*

**6. O que você diria para quem acabou de ser reprovado?**

*A continuar acreditando, e estudar cada vez mais. A aprovação é construída diariamente. Cada dia de estudo é mais uma peça fundamental para a aprovação. É preciso aceitar que, se o sucesso ainda não chegou, é porque ainda falta uma dose de preparação, e isso demanda mais estudo. Aceitar a realidade é mais maduro e eficaz do que simplesmente reclamar, inventar desculpas ou atribuir a reprovação a outras pessoas.*

**7. Como é seu dia a dia como funcionário público?**

*No geral é excelente. Consigo utilizar o Direito como instrumento para a transformação da sociedade e das vidas das pessoas. Mas também há decepções, especialmente com a má-fé, o descaso e até mesmo com a venalidade de pessoas envolvidas na atividade jurisdicional e na prestação dos serviços públicos em geral.*

**8. O que você diria para quem está iniciando sua preparação para concursos?**

*Tenha um objetivo a ser alcançado. Escolha o cargo a ser buscado o mais rápido possível, e não mude facilmente sua meta. Separe um bom material, tenha maturidade para encarar os sacrifícios, e humildade para saber que a preparação ideal somente chegará com muita dedicação, método de estudo e persistência. É difícil, mas nem de longe impossível. Não há fórmula mágica ou atalho oportunista: quem estuda mais consolida um maior conhecimento. E, com equilíbrio emocional, a aprovação é inevitável.*





**FERNANDO DA  
FONSECA GAJARDONI**

JUIZ DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE SÃO PAULO

**1. Porque você escolheu a carreira pública?**

*Desde o 3º ano da faculdade comecei a trabalhar como escrevente no TJSB, e aí passei a conhecer melhor o Judiciário. Apaixonei-me pela magistratura e, então a escolha pela carreira pública foi inevitável.*

**2. Qual foi a metodologia de estudo escolhida por você? Como se preparou?**

*Como eu trabalhava, não tinha tempo para fazer curso preparatório. Então como eu tinha uma ótima bagagem jurídica vinda da faculdade e da experiência no cartório do TJSB, peguei o edital do concurso, os livros que eu mais gostava, e comecei a passar todos os pontos, ticando-os no próprio edital. Ao fim do processo, comecei tudo de novo, mudando apenas a cor da caneta das notas nos tópicos estudados e antes ticados.*

**3. Quais as principais dificuldades que encontrou nessa época?**

*Livros. Na época (1997/1998) não havia manuais didáticos, voltados ao público que prestava concurso. Então eu estudava pelo longos e clássicos manuais.*

**4. Como você se manteve motivado durante a preparação?**

*Imaginava assim. Hoje estou bem como escrevente. Se eu passar vai ficar melhor ainda, mas nunca pior. Então ia para as provas de cabeça erguida e pronto para o que viesse acontecer.*

**5. O que você diria para quem acabou de ser reprovado?**

*A gente cai para aprender a levantar. Então que sirva de lição os erros cometidos. Eles não mais se repetirão se houver real propósito de ser aprovado.*

**6. Como é seu dia a dia como funcionário público?**

*Trabalho. Muito trabalho. Em um regime de metas e de cobrança social de produção pelo Poder Judiciário, o que resta aos juizes é trabalharem com muito afinco.*

**7. O que você diria para quem está iniciando sua preparação para concursos?**

*Aproveita as aulas e leia muita lei (seca). Da lei surge a doutrina. Então a lei é o primeiro estágio da preparação e um dos principais segredos da aprovação.*





**GUILHERME  
DE SOUZA NUCCI**

DESEMBARGADOR DO TRIBUNAL DE  
JUSTIÇA DE SÃO PAULO

**1. Porque você escolheu a carreira pública?**

*Na época de minha escolha, quando preparava-me para o vestibular, almejava uma carreira que me desse satisfação e também segurança financeira. Por isso, optei pela magistratura e nunca me arrependi.*

**2. Qual foi a metodologia de estudo escolhida por você? Como se preparou?**

*Durante a graduação, nas férias, costumava rever todos os pontos do ano que findou. Concluindo o curso, dediquei-me seis meses às aulas de um curso preparatório para concursos e, depois, estudei sozinho. O método era sempre ler e conhecer muita doutrina, especialmente das matérias nas quais tinha maior dificuldade.*

**3. Quais as principais dificuldades que encontrou nessa época?**

*As dificuldades, parece-me, são iguais a todos: há de se pensar muito no concurso e pouco em lazer e outras opções de convívio. É período de isolamento e concentração.*

**4. Como você se manteve motivado durante a preparação?**

*Sempre acreditei que conseguiria vencer qualquer obstáculo. Acreditava na lisura dos concursos e que passaria quem realmente estivesse preparado. Por isso, era uma questão de tempo.*

**5. Como lidou com as reprovações (se for o caso)?**

*Fiz vários concursos e fui reprovado uma vez, depois de prestar o exame oral. Gera uma enorme frustração, mas ao mesmo tempo confere maior força para lutar ainda mais.*

**6. O que você diria para quem acabou de ser reprovado?**

*Passe uns dias lamentando, mas volte logo à trilha do estudo. Afinal, uma reprovação, na essência, não significa nada.*

**7. Como é seu dia a dia como funcionário público?**

*Sempre foi muito bom sair de casa para trabalhar em algo que me dava muita satisfação. Levar serviço para casa também não me aborrecia. O importante é fazer o que se gosta.*

**8. O que você diria para quem está iniciando sua preparação para concursos?**

*Nunca desista. A sua desistência significa conceder a sua vaga para seu concorrente.*





**JOAQUIM LEITÃO JUNIOR**

DELEGADO DE POLÍCIA

**1. Porque você escolheu a carreira pública?**

*Escolhi a carreira pública porque sempre foi meu sonho e vocação – modéstia parte – exercer a carreira pública.*

**2. Qual foi a metodologia de estudo escolhida por você? Como se preparou?**

*Inicialmente, posso assegurar que experimentei todas as metodologias de estudos possíveis. Entretanto, a metodologia que mais se harmonizou com minha realidade foi a metodologia de estudar com calma (evolução paulatina de conteúdo e compreensão), explorando a doutrina em livros, jurisprudência, cadernos de cursinhos e lei seca.*

**3. Quais as principais dificuldades que encontrou nessa época?**

*Na minha época as principais dificuldades que encontrei nesse período (nessa época) é que existiam poucas obras referentes a concursos públicos, até mesmo de terminologias exóticas - o mercado não tinha nada similar. Hoje já podemos contar com inúmeras obras voltadas exclusivamente aos concursos públicos das mais variadas áreas, além de vídeos e um imenso conteúdo de qualidade de fácil acesso. Isso sem dúvida auxilia demais o candidato que está se preparando.*

**4. Como você se manteve motivado durante a preparação?**

*Para manter motivado durante a preparação, sempre me apeguei a Deus, minha família e a todas as privações que já tinha passado na vida para servirem de combustíveis e estímulos nessa trajetória.*

**5. Como lidou com as reprovações (se for o caso)?**

*As reprovações em minha trajetória foram incontáveis. Em várias reprovações, confesso que foram injustas, embora outras justas. Não posso faltar com a verdade e sustentar que reprovar é algo bom num primeiro momento, mas depois sempre aprendi a analisar e*

*extrair mesmo de situações ruins (se assim posso dizer), exemplos e coisas boas para fazer diferente e superar aqueles momentos.*

*Acredito que saber se reorganizar e se arranjar sempre com as reprovações, com criatividade e motivação, é algo que todos concurseiros devem treinar e se submeter, porque os percalços fazem parte da vida – e saber encarar isso é algo que auxilia na maturidade para o futuro cargo e na própria vida.*

*Afinal, cair na vida faz parte do jogo, agora você é quem diante da situação decide se vai ficar prostrado o resto da vida e lamentar, ou se vai erguer a cabeça e seguir firme rumo aos seus sonhos. A vida vai passar de qualquer jeito, o sonho não. Então, siga o seu sonho, pois a vida é um sonho. Vida sem sonho não é vida!*

#### **6. O que você diria para quem acabou de ser reprovado?**

*Diria para quem acabou de ser reprovado como primeira coisa: chorar e extravasar as coisas e sentimentos ruins - se for essa a vontade; depois refletir o que está errado e corrigir; e levantar a cabeça para fazer diferente e lembrar de que a vida é agora. Estudar é preciso e viver também. Procure conciliar tudo.*

#### **7. Como é seu dia a dia como funcionário público?**

*Meu dia a dia como funcionário público no cargo de Delegado de Polícia é algo extremamente prazeroso e recompensador. Trabalhar com o que se tem vocação para auxiliar as pessoas é gratificante.*

*O Delegado de Polícia possui inúmeras atribuições. É chefe na função administrativa (chefe de escrivão, investigadores de polícia (ou inspetores de polícia) e de outros cargos administrativos sob sua subordinação); é delegado de polícia na atividade-fim; é esposo (ou namorado, convivente etc); é pai; é filho.*

*O delegado de polícia tem uma agenda extremamente dinâmica no dia-a-dia policial e na sua vida pessoal.*

*O delegado de polícia é responsável pela Delegacia e por todos os assuntos ligados à esfera administrativa (desde viaturas, armamentos, materiais de insumo, segurança orgânica entre outros).*

*O delegado de polícia delibera pela ratificação ou não da prisão de um conduzido que lhe é apresentado. Nesse caso, o delegado de polícia é responsável por analisar a legalidade ou não da prisão num primeiro momento, bem como se realmente é caso de flagrante delito.*

*O delegado de polícia é responsável por manter diálogo institucional e orgânico com o Poder Judiciário, órgão do Ministério Público, OAB, Polícia Militar, Polícia Federal, Polícia Rodoviária Federal, entre outras forças policiais e outros segmentos da sociedade; O delegado de polícia representa pela conversão de prisão flagrancial em medida cautelar de prisão preventiva ou por medidas cautelares diversas da prisão.*

*O delegado de polícia realiza atendimento ao público.*

*O delegado de polícia delibera sobre a instauração de inquérito policial.*

*O delegado de polícia representa por busca e apreensão domiciliar; representa por prisão temporária; representa por indisponibilidade de bens, representa por medida cautelar de sequestro e interceptações telefônicas.*

*O delegado de polícia requisita e provoca o acionamento de outros órgãos acerca de fatos relacionados a crimes – que produzem reflexos na via administrativa, fiscal, sanitária, saúde pública entre outras.*

*O delegado de polícia representa por degravações de celulares e quebras de sigilos bancários, fiscais, telefônicos, quebras de ERBs.*

*O delegado de polícia em caso de Organização Criminosa e da Lei de Tráfico de Pessoas possui o poder requisitório de dados cadastrais, telefônico entre outros.*

*Não raras vezes, o delegado de polícia cumula mais de 01 (uma) Delegacia de Polícia.*

*O delegado de polícia colhe declarações, depoimentos e interrogatórios juntamente com o(a) escrivão(ã).*

*O delegado de polícia cumpre ordens judiciais juntamente com sua equipe.*

*Não raras vezes, o delegado de polícia promove busca e apreensão de ofício de objetos e vestígios relacionados às infrações penais.*

*O delegado de polícia representa por condução coercitiva, isso quando não a faz diretamente.*

*O delegado de polícia dá palestras; entrevistas diárias.*

*O delegado de polícia faz plantões policiais.*

*O delegado de polícia participa de operações de cumprimento de mandados de busca e apreensão, prisões, conduções coercitivas.*

*O delegado de polícia preside inquéritos policiais e os relatam. O delegado de polícia preside investigações preliminares.*

*O delegado de polícia é arrolado como testemunha em investigações quando o inquérito vira ação penal e passa a tramitar no Poder Judiciário.*

*O delegado de polícia lida com o poder de decisões relevantes em situações que podem exigir frações de segundo e mudar sua vida na história para o bem ou para o mal. O delegado de polícia pode lecionar. O delegado de polícia pode escrever livros.*

*O delegado de polícia subscreve ofícios.*

*O delegado de polícia desenvolve projetos sociais ou programas para envolver a sociedade no seu dever constitucional de contribuir com a segurança pública.*

*O delegado de polícia faz campanha com sua equipe.*

*O delegado de polícia participa de inúmeras reuniões ligadas a pauta da segurança pública em especial.*

*O delegado de polícia é exigido, constantemente, pela sociedade, inclusive em casos de grande repercussão, momentos que o delegado deve ter o equilíbrio e serenidade para discernir e se apartar de emoções – mesmo quando difíceis de separar das suas atribuições.*

*Enfim, ser e estar delegado polícia é um sacerdócio.*

- 8. O que você diria para quem está iniciando sua preparação para concursos?**

*Eu diria para quem está iniciando a preparação para concursos:  
“siga em frente e não desista do seu sonho, pois ele não desistirá  
de você - porque a vida é feita de sonhos”.*



**JOSÉ DOS SANTOS**

**CARVALHO FILHO**

PROCURADOR DE JUSTIÇA APOSENTADO

**1. Porque você escolheu a carreira pública?**

*A escolha englobou dois aspectos. Primeiro, a garantia de permanência na carreira, e segundo, a matéria jurídica pela qual optei. A carreira escolhida foi a do Ministério Público, instituição que sempre admirei.*

**2. Qual foi a metodologia de estudo escolhida por você? Como se preparou?**

*Sempre acreditei que, em concurso com múltiplas disciplinas, todas devem ser estudadas passo a passo e concomitantemente, com o método de divisão de tempo dedicado a cada uma delas. Creio que não é conveniente o grande conhecimento em uma e o desconhecimento em outra. A preparação se deu, repito, com a divisão rigorosa de meu tempo disponível para o estudo de todas as matérias.*

**3. Quais as principais dificuldades que encontrou nessa época?**

*Enfrentei duas dificuldades. A primeira decorrente de minha atividade bancária no Banco do Brasil, que me deixava pouco tempo disponível para os estudos. A segunda foi a necessidade de dedicação intensa, afetando às vezes a interação com meus filhos pequenos à época.*

**4. Como você se manteve motivado durante a preparação?**

*A motivação se fundou em minha perspectiva de sair de meu emprego bancário, que não tinha relação com o Direito, e ingressar em carreira na qual pudesse exercer meus conhecimentos.*

**5. Como lidou com as reprovações (se for o caso)?**

*Felizmente, nunca tive reprovações. Mas é importante dizer que, em cada concurso, fui preparado mentalmente para qualquer resultado, e tinha a certeza de que eventual reprovação não abalaria meu projeto.*

**6. O que você diria para quem acabou de ser reprovado?**

*Transmitiria uma palavra que me movia: persistência. Nunca desistir dos projetos; sempre lutar por eles. Quantos especialistas de hoje já não sofreram reprovações no passado?*

**7. Como é seu dia a dia como funcionário público?**

*Embora esteja atualmente aposentado do Ministério Público, meu dia a dia foi sempre de dedicação e de aprendizagem. Sempre acreditei que, uma vez dentro de determinado caminho, é importante sempre fazer o melhor possível. Foi o que procurei fazer, com erros e acertos.*

**8. O que você diria para quem está iniciando sua preparação para concursos?**

*Diria para consolidar seu projeto, com a consciência das dificuldades atuais para ingresso em certas áreas do serviço público. Sempre é bom fazer um planejamento de médio a longo prazo, porque as benesses não podem vir com imediatismo. E lutar pelos ideais.*





**KAIQUE KNOTHE**

**DE ANDRADE**

AUDITOR-FISCAL DA RECEITA FEDERAL

### 1. Porque você escolheu a carreira pública?

*Durante a minha graduação em engenharia, e mesmo pouco tempo após a conclusão do curso, eu não pensava em seguir na área pública. Minha trajetória no mercado de trabalho privado me mostrou, porém, que seria muito difícil obter uma carreira de projeção sem abrir mão do equilíbrio entre a vida pessoal e a profissional. Ao mesmo tempo, eu via com bons olhos atividades desenvolvidas na área pública, tais como a atividade fiscal e a de controle, nas quais é possível desenvolver um trabalho de investigação e inteligência. Dessa junção entre o interesse pelas atividades e a busca por uma qualidade de vida maior surgiu minha escolha pela área pública...*

### 2. Qual foi a metodologia de estudo escolhida por você? Como se preparou?

*Eu me demiti do trabalho para estudar, e isso fez com que tivesse uma rotina voltada para esse objetivo – a aprovação. Como eu era iniciante em matérias como Direito e Contabilidade, que têm um peso grande na prova de Auditor-Fiscal da Receita Federal do Brasil, eu optei por fazer um curso preparatório na parte da manhã. De tarde e de noite eu estudava em casa, com materiais escritos (PDFs e algumas apostilas de bom nível). Na parte mais avançada do meu estudo passei a perceber que os livros abordavam os assuntos de forma ainda mais aprofundada, e assim lancei mão de alguns nas matérias em que tinha mais dificuldade.*

### 3. Quais as principais dificuldades que encontrou nessa época?

*Inicialmente eu tive muita dificuldade em entender esse “mundo” dos concursos públicos. Saber as regras gerais, quais são as áreas e as possibilidades que eu tinha... Mais para frente, já em meio aos estudos, tinha dificuldade ao lidar com matérias que eu nunca tinha visto, tais como Direito e Contabilidade. A velocidade nos estudos também foi um problema no começo, já que ainda existe uma inércia da nossa mente em se concentrar aquele tempo todo. Mas todas essas dificuldades, com o passar do tempo e com o apoio correto, vão sendo vencidas.*

**4. Como você se manteve motivado durante a preparação?**

*O que mais me motivava era a vontade de deixar aquela situação de concurseiro e voltar a ter uma vida profissional ativa, bem como uma vida social com muito mais possibilidades. A ideia de que aquela situação era momentânea e que um estudo bem feito abriria muitas portas no futuro me dava bastante motivação. A própria evolução nos estudos também é bastante motivadora... Quando você percebe que começa a acertar questões ou entender conceitos que antes não entendia, ou ainda quando começa a ter bons resultados em simulados e concursos, sua confiança e sua motivação crescem bastante!*

**5. Como lidou com as reprovações (se for o caso)?**

*Eu fui aprovado no primeiro concurso de Auditor-Fiscal da Receita Federal do Brasil que prestei, mas antes disso havia prestado vários outros que tinham editais menores e correlatos ao da Receita, ou ainda concursos que tinham a ver com minha área de formação. Nesses, fui aprovado em dois, fiquei na lista de espera em três e fui reprovado em cinco. Eu lidava de forma natural, pois sabia que eram concursos para os quais eu não estava me preparando 100%, e esses resultados me davam uma boa fonte de informação a respeito daquilo que eu podia melhorar. Como os concursos são bastante concorridos hoje em dia, o concurseiro tem que saber lidar com a ideia da reprovação e saber tirar dela elementos para entender o que deu errado e o que deve ser feito para leva-lo a uma aprovação da próxima vez.*

**6. O que você diria para quem acabou de ser reprovado?**

*Eu diria que, apesar de nos primeiros dias a sensação ser muito ruim, é necessário que esse candidato avalie o porquê de aquele resultado não ter vindo. Pode ter sido um edital não inteiramente estudado, uma falha no método de estudo, uma dificuldade em passar aquilo que sabe para a folha de respostas ou mesmo uma certa dose de azar. A partir desse diagnóstico, é fundamental que ele busque energias naquilo que lhe traz mais motivação: a vontade de*

*desempenhar aquele cargo, o desejo de ter estabilidade, os anseios de poder melhorar seu nível de vida... E, a partir daí, voltar para os estudos ainda mais focado e trabalhando seus pontos fracos. Para a próxima prova ele vai estar ainda mais preparado, já que vai trazer essa experiência de estudos que desenvolveu para o último concurso e ainda construir uma base de conhecimento mais aprofundada ainda para o próximo...*

### **7. Como é seu dia a dia como funcionário público?**

*Hoje exerço o cargo de Auditor-Fiscal na Delegacia de Comércio Especial de Fiscalização de Comércio Exterior, numa atividade interna de seleção e programação. Minha rotina no trabalho é bastante interessante, desenvolvendo trabalhos de inteligência que incluem a análise de dados e a pesquisa fiscal a fim de identificar irregularidades que serão passadas às equipes de fiscalização (externa). A rotina de trabalho é normal, sem plantões ou outro regime específico, nem tampouco horas extras – o que eu valorizo bastante, pois acho muito valioso poder ter um equilíbrio entre a vida pessoal e profissional...*

### **8. O que você diria para quem está iniciando sua preparação para concursos?**

*Acho importante inicialmente que a pessoa esteja inteirada a respeito das regras do seu concurso, das suas possibilidades e direitos. A partir daí, e tendo escolhido a área ou o cargo para o qual quer se preparar, ela deve perceber que existem diferentes metodologias de estudo, e escolher aquela que mais se adapta às suas características e à sua disponibilidade de tempo e recursos. A isso segue a escolha de um bom material, que é essencial. Com tudo isso em mãos, o foco tem que ser partir para um estudo organizado e com muita dedicação. É fundamental que o candidato vença seus próprios medos, busque motivação ao pensar nas coisas boas que a aprovação lhe trará e enfrente com sobriedade essa nova fase da sua vida, que poderá trazer muitos bons frutos no futuro...*



**MARCELO**

**ALEXANDRINO**

AUDITOR-FISCAL DA RECEITA FEDERAL

## 1. Porque você escolheu a carreira pública?

*Com 22 anos, eu me formei em Odontologia. Na época, não pensava em ser servidor público. Apesar disso, tive oportunidade de atuar como dentista temporário do Exército e, desde o início, percebi as vantagens de ter uma atividade estável, especialmente se comparada aos “altos e baixos” de um consultório dentário. Como, no Exército, meu cargo era temporário, aproveitei aquele período para prestar concursos, ainda na área da Odontologia, e acabei passando para Oficial Dentista do Corpo de Bombeiros do Estado do Rio de Janeiro.*

*Exerci a atividade de dentista durante seis anos, em consultório particular, e, também, como militar. Percebi que havia muito risco e muita instabilidade na atividade privada, especialmente exercida como autônomo, e me senti realmente atraído pela segurança do serviço público.*

*Depois de uns cinco anos trabalhando como dentista, eu “descobri” que existiam alguns cargos públicos que não eram privativos de bacharel em direito e que tinham remuneração bastante atraente (muito maior, muito mesmo, do que aquela que eu recebia como Oficial Dentista do Corpo de Bombeiros/RJ). Também “descobri” que “bastava” fazer algumas provas para ingressar em um cargo desses. Escolhi, principalmente pela remuneração, o cargo denominado, na época, “Auditor Fiscal do Tesouro Nacional” (AFIN). Decidi que estudaria só para esse cargo, e estudaria até passar. Matriculei-me em um cursinho indicado por um paciente do meu consultório e, um ano e meio depois, fui aprovado para o cargo que eu queria. Foi o primeiro concurso para AFIN que aconteceu depois que me matriculei no cursinho, e posso dizer que estudei muito, muito mesmo, durante esses dezoito meses.*

## 2. Qual foi a metodologia de estudo escolhida por você? Como se preparou?

*Eu não tinha absolutamente nenhum conhecimento de disciplinas universitárias fora da Odontologia. Nunca havia visto nada sobre direito, ou sobre contabilidade. Na época (era 1995), não*

*havia alternativas realmente viáveis fora o estudo presencial em cursinhos preparatórios. A internet ainda engatinhava e nem mesmo existiam livros especialmente voltados à preparação para concursos públicos. Só havia uns materiais, que chamávamos de “apostilas” e que, quase cem por cento das vezes, eram de péssima qualidade, mais atrapalhavam do que ajudavam no estudo.*

*Eu frequentei o cursinho, todos os dias, incluídos muitos sábados e domingos, durante o ano e meio até a minha aprovação. Além disso, estudei muito em casa, quase sempre usando livros acadêmicos, ou seja, livros que não eram destinados ao estudo para concursos. Mas eu preferia usar um material assim, que, pelo menos, era confiável, a “apelar” para as apostilas de péssima qualidade. De vez em quando, aparecia algum material próprio realmente bom; não preciso dizer que todo mundo que ficava sabendo “corria atrás” como se fosse uma poça de água no deserto.*

*Em suma, eu não usei nenhuma “metodologia específica”. Nem conheço alguma. Tenho certeza de que, tanto antes como agora, simplesmente não existem “mágicas”, não existe “atalho” de espécie alguma, não existem “técnicas potencializadoras” disso ou daquilo. Cada estudante, conhecendo os seus pontos forte e as suas fraquezas, deve criar uma rotina própria de estudo, de preferência, dedicando maior atenção exatamente às tais “fraquezas” (ou seja, estudando com maior intensidade, justamente, aquilo que ele menos gosta de estudar).*

*O único conselho que eu acho que pode ser útil é: não comece um projeto desse porte se você não tiver certeza de poderá se dedicar a ele “de corpo e alma” – e de que o fará. Pensar em se preparar para um concurso público estudando “mais ou menos”, ou mesmo “bastante”, é pura perda de tempo. É necessário estudar “como um fanático”. Afinal, se você não o fizer, pode ter certeza de que muitos milhares de outros estudantes, tão capazes quanto você, estarão fazendo. Existe muito pouco espaço para a “sorte” na aprovação em um concurso – é melhor não contar com ela.*

### 3. Quais as principais dificuldades que encontrou nessa época?

*Acabei respondendo na resposta à pergunta anterior: minha maior dificuldade foi a quase inexistência de material didático de boa qualidade especificamente voltado à preparação para concursos públicos. Além disso, como dependíamos de um cursinho concreto, ficávamos relativamente “limitados” pelos professores. Afinal – como era então, e sempre será –, alguns professores são muito bons, a maior parte é satisfatória e alguns outros são ruins. Não dava para ficar fazendo um “tour” pelos diversos cursinhos, para selecionar os melhores professores em cada disciplina, porque as aulas eram presenciais e, em geral, precisávamos contratar um “pacote” fechado, com um extenso rol de disciplinas – ministradas, algumas delas, pelos inevitáveis professores satisfatórios e/ou nem isso...*

#### **4. Como você se manteve motivado durante a preparação?**

*Minha motivação era, simplesmente, o pensamento de que aquele imenso esforço (era realmente um esforço gigantesco) duraria muitíssimo menos tempo do que o do benefício que dele adviria. Eu não conheço “técnicas de motivação” – e acho muito difícil acreditar que algo assim possa existir de forma “padronizada”, aplicável a grupos extensos e sempre muito heterogêneos de pessoas. Acho que cada pessoa deve saber como manter-se motivada. Com certeza, estar insatisfeito com a sua situação financeira e/ou profissional é um estímulo poderoso...*

#### **5. Como lidou com as reprovações (se for o caso)?**

*Eu só fui reprovado em concursos depois que já era AFIN (o cargo já nem tinha mais esse nome, era, então, “Auditor Fiscal da Receita Federal”). Eu tinha terminado a faculdade de direito fazia uns dois anos e resolvi prestar concursos para a magistratura e o Ministério Público. Fiz quatro e fui eliminado, nos quatro, durante a fase de provas discursivas e/ou de sentença. Eu não estudei com o afincamento necessário e, como eu sabia disso perfeitamente, não tive maiores “traumas” por causa dessas reprovações. Hoje, eu sei que o principal “problema” foi que, no fundo, eu não “precisava” passar, eu já tinha um cargo bom, do qual eu gosto.*

*Era muito abstrata a ideia de que “seria uma boa” tornar-me juiz ou membro do Ministério Público. Em suma, minha motivação não foi suficiente, de modo nenhum!*

**6. O que você diria para quem acabou de ser reprovado?**

*Isso depende, muitíssimo, da situação da pessoa. Nunca haverá uma “palavra certa” a dizer, mas o fato é que algumas reprovações são muito mais dolorosas do que outras. Quem realmente estudou muito, estava muito bem preparado (dizemos que já estava “no ponto”) e, por muito pouco, não conseguiu, sofrerá bastante, não há como negar. Para essa pessoa, será difícil manter a motivação, o normal será ela precisar de “um tempo” (acho importante, ainda que seja inevitável uma diminuição no ritmo e no estresse, que o estudante não pare totalmente – e procure retomar a “normalidade” assim que melhorar o sentimento de “luto”).*

*Em qualquer hipótese, o principal pensamento que deve invariavelmente estar presente na cabeça de quem está se preparando é que o “projeto passar em concurso” é um projeto de vida e, assim, não pode ser simplesmente “abandonado” a cada um dos quase sempre inevitáveis “acidentes de percurso”.*

**7. Como é seu dia a dia como funcionário público?**

*Eu trabalho na Receita Federal, que é um órgão com uma variedade imensa de atribuições. Eu gosto de escrever, ler, estudar; gosto de trabalhar em ambiente calmo, silencioso; gosto mais de lucubrações teóricas do que de lidar com situações práticas. Assim, fui trabalhar, na Receita Federal, na área que seria mais próxima de algo como um “setor jurídico”; eu trabalho escrevendo pareceres, interpretações da legislação tributária, decidindo alguns recursos administrativos, enfim, trabalho basicamente lendo e escrevendo. Mas, só para citar um exemplo quase oposto ao meu, um servidor que trabalhe na área de repressão ao descaminho e ao contrabando, também na Receita Federal, terá um dia a dia bastante agitado, com operações em campo, barreiras em rodovias, apreensões de mercadorias. Em suma, o cotidiano de qualquer*

*funcionário público dependerá das atividades específicas que ele desenvolve no exercício do seu cargo, não vejo como estabelecer algum “padrão geral”. A bem da verdade, é o mesmo que ocorre na iniciativa privada, nesse ponto, não há diferença.*

#### **8. O que você diria para quem está iniciando sua preparação para concursos?**

*No Brasil, os empregos da iniciativa privada têm, em geral, remunerações significativamente inferiores às dos seus equivalentes ou similares na área pública. Além disso, não há estabilidade em empregos privados e, nas funções de remuneração mais elevada, é muito comum o trabalhador ser demitido (em uma idade na qual já é difícil a recolocação) pura e simplesmente porque a empresa decidiu “cortar custos”. O empregador público, especialmente na esfera federal, cumpre rigorosamente as leis aplicáveis aos seus servidores, ao passo que, na iniciativa privada, não é raro o empregado precisar recorrer ao Judiciário para ver respeitados os seus mais elementares direitos trabalhistas. O ambiente de trabalho pode ser bom ou ruim em qualquer tipo de atividade, na área pública ou na privada, não acho que isso seja uma diferença que possa, de algum modo, ser generalizada.*

*Em resumo: a não ser que você tenha algum sonho de empreendedorismo, ou deseje seguir uma “profissão liberal” em que lhe seja particularmente promissora a situação de autônomo, a área pública, muito provavelmente, trará maior satisfação e maiores benefícios a você do que a iniciativa privada. Assim, caso você tenha disposição para estudar muito, muito mesmo, durante um período relativamente longo (a preparação pode durar alguns anos, até a), a coisa mais racional que você tem a fazer é se preparar para passar em um concurso público. E, se você já começou, provavelmente já ponderou os fatores que arrolei acima, e outros mais. Você está no caminho certo; “só” o que tem a fazer é perseverar, até alcançar o seu objetivo. O resultado vale o sacrifício, eu asseguro!*



**NATHALY**

**CAMPITELLI ROQUE**

PROCURADORA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

**1. Porque você escolheu a carreira pública?**

*Tanto pelas vantagens oferecidas aos servidores públicos quanto por minha vocação. Eu percebi que adorava advogar, mas que gostaria de defender interesses da coletividade. A advocacia pública pareceu ser uma boa opção.*

**2. Qual foi a metodologia de estudo escolhida por você? Como se preparou?**

*Eu não podia deixar o meu trabalho para me dedicar apenas aos estudos, já que eu dependia de meu emprego para sustentar a mim e à minha família. Então, todas as noites e aos fins de semana dedicava o maior tempo possível aos estudos.*

*Antes de partir para o estudo independente, fiz seis meses de um bom curso preparatório, para me atualizar dos temas, pois me decidi a seguir carreira pública três anos depois de formada.*

*Parti de editais de concursos já realizados e procurava organizar o tema em um cronograma, semelhante às aulas de um cursinho. Fazia revisão do que tinha estudado antes do tema nos primeiros minutos de estudo e, ao fim do período, fazia revisão do que tinha acabado de estudar, de forma oral (como dar uma aula para mim mesma).*

*Preferia grifar os livros e fazer breves fichamentos a fazer resumos, que tomavam muito tempo. E usava obras específicas para concursos públicos e códigos comentados, além de ler a legislação sem anotações ou comentários.*

**3. Quais as principais dificuldades que encontrou nessa época?**

*Organizar o tempo, preservar minha saúde física e mental e encontrar um bom lugar para estudar.*

**4. Como você se manteve motivado durante a preparação?**

*Meu período de dedicação intensiva foi curto (um pouco menos de ano). Assim, procurava não me cobrar muito e sempre procurava*

*ter pelo menos uma folga semanal, para descansar e fazer alguma coisa que gostasse.*

**5. Como lidou com as reprovações (se for o caso)?**

*Minhas reprovações ocorreram por falta de preparo. Assim, verificava o que não tinha estudado adequadamente e revia minha rotina de estudos.*

**6. O que você diria para quem acabou de ser reprovado?**

*Primeiro, acolha sua frustração e raiva. É importante não se culpar. Descanse uns dias (poucos). Depois, reveja onde sua estratégia falhou: quais matérias foram negligenciadas, se o material usado é adequado, se o tempo tem sido bem aproveitado, se forma feitas revisões e se seu emocional estava equilibrado. Adapte sua estratégia e siga em frente.*

**7. Como é seu dia a dia como funcionário público?**

*Atuo como procuradora do Município de São Paulo, na área de contencioso tributário. Assim, minha rotina compreende o acompanhamento das ações judiciais de interesse do Município, elaborando as manifestações judiciais e administrativas referentes.*

**8. O que você diria para quem está iniciando sua preparação para concursos?**

*Tenha compromisso com sua preparação. Em minha trajetória de estudos, conheci muita gente que dizia que estudava, mas deixava o dia passar entre cafezinhos, bate papos e almoços longos.*

*Escolha um método de estudo e seja fiel a ele. O melhor método é o que você se adapta melhor – mesmo que você tenha que criar um. Informe-se sobre técnicas e táticas de estudo, há estudos bem sérios que dão boas orientações. Não siga cegamente as dicas dadas (que são muitas): reflita sobre o que é bom e viável para sua realidade.*

*Procure programar descansos e não deixe de cuidar de sua alimentação, de seu físico (faça exercícios) e do seu emocional ( programe atividades para aliviar seu stress).*



# RAFAEL OLIVEIRA

PROCURADOR DE JUSTIÇA DO  
MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO

## 1. Por que você escolheu a carreira pública?

*A escolha foi um processo natural. Na minha juventude, sempre procurei fazer o que é certo e nunca admiti injustiças com as pessoas ao meu redor, o que impactou na minha decisão pelo curso de Direito.*

*Ao longo da faculdade, fiz estágios na área pública e na área privada. Conheci os dois mundos e ambos possuem pontos positivos e negativos.*

*A decisão pelo concurso público foi tomada no último ano da faculdade, durante as minhas férias. Após pedir demissão do estágio, dediquei-me aos estudos voltados para os concursos públicos.*

*A estabilidade, as prerrogativas e as funções inerentes ao cargo público foram alguns dos fatores que influenciaram a minha opção pelo concurso.*

*Inicialmente, atuei como Defensor Público da União e, em seguida, como Procurador do Município do Rio de Janeiro, cargo que ocupo até o momento.*

## 2. Qual foi a metodologia de estudo escolhida por você? Como se preparou?

*Durante a minha preparação, elaborei plano de estudos, com a divisão das matérias que estudaria a cada semana. Não há milagres ou atalhos para aprovação nos concursos, mas uma receita inescapável: planejamento, disciplina e muito estudo.*

*Não existe uma metodologia que sirva para todas as pessoas (“one size fits all”), mas a metodologia que se adapta melhor às peculiaridades de cada candidato. É possível, no entanto, indicar algumas sugestões que não dependem da metodologia adotada pelo estudante, tais como: a) evitar os livros “resumidos” e utilizar cursos ou manuais que aprofundam a matéria; b) leitura constante de súmulas e Informativos do STF e do STJ, bem como atualização legislativa; e c) resolução de questões de provas anteriores.*

*No meu caso, optei por estudar uma disciplina por semana, com a realização de treinamento de resolução de questões de concursos anteriores e leitura de informativos do STF e do STJ nos sábados,*

*deixando os domingos livres para descansar e ficar com a família e os amigos.*

*Quanto à carga horária dos estudos, penso que o mais importante é a qualidade e não a quantidade de tempo utilizado pelo estudante. Evidentemente que o ideal é conciliar a qualidade com uma boa dose de tempo diário para os estudos. Durante a semana, estudava, normalmente, de 08:00h às 17:00h, incluindo nessa jornada o curso preparatório na parte da manhã.*

**3. Quais as principais dificuldades que encontrou nessa época?**

*As principais dificuldades foram a incerteza da aprovação e a angústia gerada pela escassez de tempo para os familiares e amigos.*

*Em verdade, a minha aprovação no concurso contou com o especial e decisivo apoio dos meus pais. A chave do sucesso do concursando é a disciplina e a qualidade dos estudos, mas o apoio dos familiares é fundamental e suaviza a jornada. O ritmo forte dos estudos gerou o afastamento temporário do convívio com eles, o que foi compensado após a aprovação.*

**4. Como você se manteve motivado durante a preparação?**

*A preparação para os concursos públicos é uma jornada de longo prazo; uma maratona e não uma corrida de 100m.*

*Procurei seguir firme no meu planejamento de estudos, evitando desvios relevantes na rotina em razão de publicações de editais de concursos. No máximo, incluía algumas disciplinas específicas na rotina que seriam exigidas nesses concursos.*

*Com o tempo, as premissas teóricas se solidificam e o candidato continua o seu processo de evolução, com aumento das chances de aprovação. Os candidatos que não conseguem manter o foco e a disciplina, especialmente por mudanças constantes na sua rotina de estudos, costumam se frustrar ao longo da jornada ou, até mesmo, desistir dos concursos.*

*Uma forma de manter o foco é o treinamento, com a realização de exercícios simulados para avaliação da evolução dos estudos.*

*A realização de provas de concursos também é relevante, ainda que o candidato não se considere preparado (em regra, sempre achamos que não estamos prontos) para nos acostumar com a adrenalina do dia da prova e com a administração do tempo para resolução de questões.*

*O estudo liberta! A aprovação no concurso representa um passo importante para sua realização profissional.*

#### **5. Como lidou com as reprovações (se for o caso)?**

*Após a minha formatura no segundo semestre de 2000, a minha primeira aprovação ocorreu aproximadamente um ano depois para o cargo de Defensor Público da União. Em seguida, fui aprovado nos concursos para Defensor Público do Estado do RJ e Procurador do Município do RJ, assumindo o cargo de Procurador em fevereiro de 2002.*

*Antes da primeira aprovação e apesar do pouco de tempo de formado, tentei alguns poucos concursos, mas sem sucesso. Esses insucessos apenas me fortaleceram. Com se diz popularmente, nós podemos ver o copo “meio cheio ou meio vazio”. Sempre procurei aprender com as dificuldades e, nos concursos, não foi diferente. Assim como ocorre no esporte, não é possível vencer sempre e as derrotas servem de aprendizado.*

*Após analisar o meu desempenho nessas provas e diagnosticar os meus pontos fracos, procurava intensificar o estudo desses pontos para melhorar o meu desempenho nas futuras provas.*

#### **6. O que você diria para quem acabou de ser reprovado?**

*Não desista! Pense que a reprovação integra o processo de preparação para os concursos e serve de aprendizado para as próximas provas. Costumo dizer que “o tamanho do sucesso é proporcional à intensidade da sua dedicação”. Portanto, a única solução possível é intensificar a dedicação aos estudos para melhorar o desempenho.*

#### **7. Como é seu dia a dia como funcionário público?**

*A carreira de Procurador do Município do Rio de Janeiro me seduziu por várias razões, mas, especialmente, pela oportunidade de vivenciar, na prática, o Direito Administrativo, disciplina que amo lecionar, bem como pela possibilidade de exercer a advocacia privada em assuntos que não digam respeito à Edilidade carioca.*

*O Procurador do Município é responsável pelo controle interno e pela defesa da juridicidade dos atos municipais, inclusive aqueles provenientes de suas entidades da Administração Pública Indireta, garantindo aos munícipes uma gestão pública dentro dos parâmetros fixados no ordenamento jurídico.*

*As atividades são variadas, envolvendo a defesa do Município em ações judiciais, a propositura de ações judiciais de interesse municipal, a análise de minutas de editais e contratos administrativos, a emissão de pareceres sobre assuntos controversos e a orientação jurídica para os gestores.*

*A Procuradoria do Município do Rio de Janeiro é o órgão central do Sistema Jurídico Municipal, dotado de autonomia técnica, administrativa e financeira. Compete ao Procurador, em síntese, a representação judicial (Procuradoria Tributária, Trabalhista, Pessoal, Serviços Públicos, Urbanismo e Meio Ambiente, Patrimônio e Desapropriação, Dívida Ativa) e a consultoria jurídica (Procuradoria Administrativa) do Município.*

*Atualmente, exerço cargo de Procurador-Chefe da Procuradoria Administrativa no Município do Rio de Janeiro, com a responsabilidade de coordenar uma equipe notável de Procuradores, auxiliares e estagiários, responsáveis pelo fornecimento de consultoria jurídica de qualidade aos órgãos e entidades municipais, com o principal objetivo de controlar, preventivamente, a juridicidade dos atos municipais. Ao lado da advocacia pública, exerço, ainda, o magistério e a advocacia privada em assuntos não relacionados com o Município do Rio de Janeiro.*

- 8. O que você diria para quem está iniciando sua preparação para concursos?**

*Os concursos públicos apresentam atrativos interessantes, tais como a estabilidade, jornada de trabalho compatível com o trabalho que não inviabiliza a vida pessoal do agente público; remuneração razoável e outros benefícios remuneratórios.*

*A concorrência e as dificuldades dos certames exigem dedicação e disciplina dos candidatos. É preciso definir os principais objetivos (magistratura, Ministério Público, Procuradorias, Defensoria Pública, Delegado de Polícia etc) e, em seguida, elaborar um planejamento de estudos. Sugiro que o planejamento seja levado a sério como se fosse uma rotina de trabalho dentro de uma empresa ou escritório. Vale dizer: encarar os estudos como o seu trabalho que tem horário de entrada e saída, com intervalos controlados.*

*É muito importante evitar distrações nos estudos. As redes sociais são uma concorrência desleal para os candidatos. No planejamento, defina os horários do seu dia que serão dedicados às redes sociais e aos e-mails; fora desses horários, a dedicação deve ser total ao estudo.*

*A realização de curso preparatório deve ser ponderada pelo candidato, uma vez que os professores podem ajudar no esclarecimento de dúvidas e na apresentação de conteúdo que, muitas vezes, não se encontra em um único livro da disciplina. Independentemente da opção do candidato pela realização de curso preparatório, é fundamental o estudo em casa, na biblioteca ou em qualquer outro lugar de preferência do candidato, com a apreensão e a fixação do conteúdo das disciplinas.*



# **RODRIGO RENNÓ**

ESPECIALISTA EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO  
GOVERNAMENTAL DO MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO,  
ORÇAMENTO E GESTÃO

**1. Porque você escolheu a carreira pública?**

*Pela estabilidade e pela oportunidade de desenvolver um trabalho mais gratificante, principalmente. Tive uma passagem grande pela iniciativa privada (mais de 15 anos) e as incertezas do mercado de trabalho começaram a me incomodar ao chegar perto dos 40 anos. Além disso, temos no serviço público a possibilidade de gerar um impacto grande na melhoria de serviços públicos, de tentar melhorar a nossa situação como país. Foram esses os principais fatores.*

**2. Qual foi a metodologia de estudo escolhida por você? Como se preparou?**

*Utilizei diversos materiais. Bons livros (todos voltados para concursos), bons cursos online em algumas situações e videoaulas de algumas matérias (principalmente português e matérias com cálculos). Não utilizei cursos presenciais, pois não existiam na cidade onde vivia.*

*Iniciei com poucas matérias e intercalava as mesmas através do ciclo de estudos. Isso ajuda a não cansar a cabeça com uma matéria só e facilita a memorização. Além disso, fazia meus resumos e revisava periodicamente os conteúdos. E fazia muitos exercícios e provas passadas para reforçar os estudos e analisar meus pontos fortes e pontos fracos.*

**3. Quais as principais dificuldades que encontrou nessa época?**

*Não tinha muito tempo para estudar. Trabalhava de tarde e de noite. Além disso, meu filho era pequeno e demandava minha atenção. Foi necessário utilizar todo o tempo disponível para o estudo, além de usar o áudio nos meus deslocamentos. Como muitos candidatos, tinha que conciliar a vida pessoal, a vida profissional e ainda arranjar tempo o suficiente para estudar.*

**4. Como você se manteve motivado durante a preparação?**

*Sempre tinha em mente que o estudo era uma ferramenta para mudar de vida, para atingir meus objetivos, mas que a jornada*

*seria longa. Não tinha ilusões de que seria um processo fácil. Uma coisa que fiz e que considero muito importante foi comemorar as pequenas conquistas. Não conseguimos a aprovação de um dia para o outro. Precisamos ter objetivos intermediários: dominar uma matéria, conseguir passar para a segunda fase do concurso, conseguir ser aprovado fora das vagas, etc. Fiquei feliz com cada “passo” desses alcançados e isso me dava mais força e certeza de que estava no caminho certo.*

#### **5. Como lidou com as reprovações (se for o caso)?**

*Bom, as reprovações no começo da preparação são normais. Fiz vários concursos antes mesmo de me considerar “pronto” para conseguir a minha aprovação, só para me testar e me acostumar com o “campo de batalha”. Fazer uma prova para se testar em casa e fazer “para valer” são duas coisas muito diferentes e aconselho todos os meus alunos a fazer o máximo de provas para pegar essa experiência. Portanto, nesses casos a reprovação não me gerou nenhum problema, pois já as esperava.*

*Já os casos das reprovações que ocorreram quando eu já estava “na disputa”, já me sentindo pronto para conseguir a aprovação, são um pouco mais doídas. Na hora de checar o gabarito dava uma sensação de decepção, mas eu sempre busquei não deixar isso me derrubar. O que eu fazia era “mapear” toda a prova e verificar qual o percentual meu de acerto para cada tema. Depois disso, dava uma reforçada nas matérias que tinha ido mal, nos temas que tinha errado. O importante é o candidato lembrar que cada reprovação deve ser um aprendizado.*

#### **6. O que você diria para quem acabou de ser reprovado?**

*Diria que isso é normal, que levante a cabeça e já monte seu planejamento para os próximos certames. Concurso é uma maratona, não uma corrida de 100m rasos. Lembre-se de que os aprovados dessa prova já não estarão disputando contigo na próxima prova. Ou seja, vão ficando na disputa apenas os candidatos que ainda*

*não conseguiram ser aprovados. A sua hora vai chegar, basta ter paciência e persistência. E você só precisa de uma aprovação.*

**7. Como é seu dia a dia como funcionário público?**

*Trabalho atualmente na Superintendência do Patrimônio da União no Rio de Janeiro, na Coordenação de Receitas Patrimoniais. Gosto muito do meu trabalho. Atualmente, meu trabalho envolve a análise técnica de diversos tipos de processos existentes aqui, o mapeamento e o redesenho de processos. dentre outras atividades.*

**8. O que você diria para quem está iniciando sua preparação para concursos?**

*Diria para você que esse é um ótimo caminho, mas que não é fácil. Busque bons materiais de estudo, construa uma rotina saudável para sua preparação e invista em você. Cuide de sua saúde, da sua alimentação e faça algum exercício de baixo impacto (caminhada ou natação, por exemplo). Veja a sua preparação como uma ferramenta para mudar de vida. Só depende de você, da sua persistência e determinação. Te desejo sucesso.*



**VINICIUS MARÇAL**

PROMOTOR DE JUSTIÇA

### 1. Porque você escolheu a carreira pública?

*Escolhi ser Promotor de Justiça aos 16 anos de idade. Assim que ingressei na Faculdade de Direito, acompanhei meu pai, que é advogado, a uma sessão do Tribunal do Júri. Meu pai defendia um senhor acusado de matar, com dolo eventual, uma pessoa. O réu estava embriagado, sacou de uma arma de fogo e, para se exibir para terceiros durante uma festa, atirou com vontade de acertar uma garrafa de pinga. Errou o alvo! Um inocente foi morto. Fui acompanhar o Júri para aprender e, sobretudo, para torcer pelo meu pai. No meu íntimo, entretanto, vibrei com a fala do membro do Ministério Público. Dei razão a ele. Não se travava de culpa consciente, como advogava meu pai, mas, sim, de dolo eventual. Ao fim da sessão, cheguei em casa mal comigo mesmo, pois havia torcido contra meu pai, meu herói, meu amigo, meu exemplo. Apesar do conflito, uma decisão naquele mesmo dia transitou em julgado dentro do meu coração: eu seria Promotor de Justiça.*

### 2. Qual foi a metodologia de estudo escolhida por você? Como se preparou?

*Eu sempre estudei uma ou duas matérias por dia, sempre estabelecendo conexões entre as disciplinas, criando, assim, uma teia de conhecimento. Nunca fui de ler “capa a capa”. Em cada disciplina, eu escolhia meu “livro base”. Eleito este, começava a estudar ponto por ponto, vagarosamente, para a matéria não ser esquecida (uma coisa é ler, outra é estudar. Jornais são lidos; livros jurídicos, estudados. A diferença entre a leitura e o estudo, a meu ver, está no compromisso com o aprendizado existente no último). Além do “livro base”, eu elegia no mínimo dois livros “periféricos”, os quais me serviam como complemento. Exemplo: após estudar a teoria finalista no meu “livro base” de direito penal, eu fazia uma leitura dinâmica nos meus livros periféricos sobre o mesmo ponto. Se eu encontrasse alguma divergência ou uma informação adicional, eu anotava tudo isso nas margens do meu “livro base”, de maneira que ele ia ficando cada vez mais completo. Basicamente, portanto, os “livros periféricos” se prestavam a completar as lacunas e firmar entendimentos. Por mais completo que fosse o meu “livro base”,*

*eu não deixava de me valer do material complementar, aos menos para o estudo dos pontos mais importantes de cada matéria. Além disso, por um ano e meio, fiz um curso preparatório para concursos. Estudei no melhor “cursinho” que já existiu em Goiânia, o saudoso Axioma Jurídico. No edifício do Axioma havia uma biblioteca e, sem falta, às 8h eu já estava lá.*

*Estudava até 12h, quando eu fazia uma pausa para almoço e descanso rápido. Às 14h, pontualmente, eu já estava de volta à biblioteca. Estudava até as 18h30h. Das 19h até 22h30, eu participava das aulas. Depois de chegar em casa, ainda tirava alguns minutos para o estudo dos informativos do STF e do STJ. No dia seguinte, a rotina se repetia. Meus momentos de lazer e de descanso ficavam para sábado à noite e domingo. Depois de dois anos de estudo, passei para Delegado de Polícia do Distrito Federal. Um semestre depois, fui aprovado para Promotor de Justiça do MPGO. Foi difícil e desgastante, mas como dizer que não valeu a pena? Minha preparação, do modo como narrei, me deixou “cascudo”. Fiz meus concursos cheio de confiança. Eu sabia que, mais dia menos dia, iria ser aprovado. Não deu outra.*

**3. Quais as principais dificuldades que encontrou nessa época?**

*Parentes, amigos e colegas de estudo acompanharam a minha exaustiva rotina de estudos. Foi difícil demais, para muitos, compreender o meu distanciamento. Desapareci de formaturas, festas de aniversário, casamentos etc. Recebi injustos “julgamentos” por isso. Além disso, muitos se espantavam quando eu fazia um concurso teoricamente “fácil” e não lograva aprovação. Essa energia negativa, por vezes exalada involuntariamente, chegava até mim. Era penoso lidar com isso.*

**4. Como você se manteve motivado durante a preparação?**

*Agarrei-me, apesar de todas as dificuldades, na trinca: “Deus-Família-Livros”. Não perdi o foco.*

*Segui esperançoso, sabendo que o caminho era correto. E o caminho, por si só, já era valioso.*

#### **5. Como lidou com as reprovações (se for o caso)?**

*Foi o caso! Sempre estudei para ser Promotor de Justiça. No meio do percurso, vários concursos iam aparecendo. Por influências de terceiros, acabei me deixando levar e me inscrevendo para (rol não exaustivo): escrivão da polícia federal, policial rodoviário federal; analista do MPU etc.*

*Não deu certo. Fui reprovado em todos os que citei e em alguns outros concursos. Decidi, depois de algum amadurecimento, que não sairia da minha rota. Acertei em fazer isso. Parei de prestar concursos por prestar. Decidi prestar para (e até) passar. O foco, portanto, foi fundamental para mim.*

#### **6. O que você diria para quem acabou de ser reprovado?**

*A palavra de ordem é: resista! Lembro que recebi, após uma derrota, um texto que ainda guardo comigo. Portanto, se você acabou de ser reprovado em algum certame, não esmoreça. Leia e internalize isso: “Resista um pouco mais, mesmo que as feridas latejem e que sua coragem esteja cochilando; resista mais um minuto e será fácil resistir aos demais; resista mais um instante, mesmo que a derrota seja um ímã, mesmo que a desilusão caminhe em sua direção; resista mais um pouco, mesmo que os invejosos digam para você parar, mesmo que sua esperança esteja no fim; resista mais um momento, mesmo que você não possa avistar ainda linha de chegada. Mesmo que as inseguranças brinquem de roda a sua volta; resista um pouco mais, mesmo que a sua vida esteja sendo pesada como a consciência dos insensatos e você se sinta indefeso como um pássaro de asas quebradas; resista, porque o último instante da madrugada é sempre aquele que puxa a manhã pelo braço e essa manhã bonita, ensolarada, sem algemas, nascerá para você em breve, desde que você resista; resista, porque estamos sentados na arquibancada do tempo, torcendo ansiosos para que você vença e ganhe de Deus o troféu que você merece: a felicidade!”*

**7. Como é seu dia a dia como funcionário público?**

*Atualmente, trabalho como Promotor de Justiça assessor criminal do Procurador-Geral de Justiça. Então, cuido de investigações e processos contra pessoas que têm foro privilegiado.*

*Além disso, ofício nos conflitos de atribuição entre membros do Ministério Público e no controle do arquivamento dos inquéritos policiais (C'PP, art. 28). Antes, trabalhei como Promotor de Justiça no interior de Goiás, ocasião em que atuei diretamente como agente de transformação social de uma sociedade desassistida dos direitos sociais mais comezinhos. Além disso, coordenei o centro de apoio operacional criminal do M'PGO (que é um órgão de auxílio técnico aos membros com atuação criminal e de interlocução institucional com órgãos externos, como, p. ex.: polícias civil e militar, secretaria de segurança pública, superintendência de administração penitenciária etc.) e fui membro do grupo de atuação especial de combate ao crime organizado (GAECO).*

**8. O que você diria para quem está iniciando sua preparação para concursos?**

*Não há glória sem esforço. No entanto, para alcançar o sonho tão desejado, não é preciso mais do que determinação. Gênios existem, é verdade, mas menos na vida real e mais nos contos.*

*Aliás, por falar em gênio, o inventor da lâmpada, Thomas Edison, é autor de uma célebre frase, qual seja: “a genialidade é 1% inspiração e 99% transpiração”. Portanto, mãos à obra.*



**EDITAIS**  
**ESQUEMATIZADOS**







# ANALISTA JUDICIÁRIO – ÁREA ADMINISTRATIVA

**Cargo:** Analista Judiciário – Área Administrativa - Tribunal Regional do Trabalho da 20ª Região (2016)

**Remuneração:** R\$ 9.736,27

**Requisitos:** Diploma devidamente registrado de curso de ensino superior (licenciatura, bacharelado, tecnólogo) em qualquer área de formação, reconhecido pelo Ministério da Educação.

**Valor da Inscrição:** R\$ 110,00

**Inscrição:** Exclusivamente, via Internet, no período das 10 horas do dia 26/09/2016 às 14 horas do dia 26/10/2016 (horário de Brasília).

**Etapas:** Prova objetiva e Prova discursiva – redação

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Língua Portuguesa

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
Ortografia oficial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acentuação gráfica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexão nominal e verbal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emprego de tempos, modos e aspectos verbais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vozes do verbo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classes de palavras:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
substantivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
adjetivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
artigo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
numeral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pronome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verbo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
advérbio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
preposição	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
Concordância nominal e verbal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regência nominal e verbal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ocorrência de crase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sintaxe: coordenação e subordinação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pontuação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redação (confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compreensão e interpretação de texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Noções de Informática

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à internet/intranet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ferramentas e aplicativos de navegação (Internet Explorer 11, Google Chrome e Firefox) e de correio eletrônico (webmail e Microsoft Outlook 2013)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acesso à distância a computadores, transferência de informação e arquivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conceitos de proteção e segurança da informação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conceitos de hardware e software	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
Procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos, pastas e programas e funcionamento de periféricos no sistema operacional Windows 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicativos para edição de textos, apresentações e planilhas eletrônicas utilizando o Microsoft Office 2007.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Noções básicas de bancos de dados, linguagem e lógica de programação, redes de computadores e dispositivos móveis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Raciocínio Lógico-Matemático

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
Números inteiros e racionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expressões numéricas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Múltiplos e divisores de números naturais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frações e operações com frações.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Números e grandezas proporcionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Razões e proporções;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
Divisão em partes proporcionais;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regra de três	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Porcentagem e problemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Direito Constitucional

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
1 Constituição: princípios fundamentais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Da aplicabilidade e interpretação das normas constitucionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vigência e eficácia das normas constitucionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Controle de constitucionalidade: sistemas difuso e concentrado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
Ação direta de inconstitucionalidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ação declaratória de constitucionalidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arguição de descumprimento de preceito fundamental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Dos direitos e garantias fundamentais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dos direitos e deveres individuais e coletivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dos direitos sociais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Da nacionalidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dos direitos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dos partidos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Da organização político-administrativa: das competências da União, Estados e Municípios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Da Administração Pública.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Da organização dos Poderes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Do Poder Executivo: das atribuições e responsabilidades do Presidente da República.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Do Poder Legislativo: da fiscalização contábil, financeira e orçamentária.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Do Poder Judiciário: disposições gerais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Do Supremo Tribunal Federal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
Do Conselho Nacional de Justiça: Organização e Competência	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Do Superior Tribunal de Justiça	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dos Tribunais Regionais Federais e dos Juízes Federais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Do Conselho Superior da Justiça do Trabalho: Organização e Competência	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Do Tribunal Superior do Trabalho, Dos Tribunais Regionais do Trabalho e dos Juízes do Trabalho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Das funções essenciais à Justiça:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Do Ministério Público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Da Advocacia Pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Da Advocacia e da Defensoria Pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Direito Administrativo

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
1 Administração pública: princípios básicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Poderes administrativos:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
poder hierárquico;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
poder disciplinar;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
poder regulamentar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
poder de polícia;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
uso e abuso do poder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Serviços Públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
conceito e princípios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
delegação: concessão, permissão e autorização	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ato administrativo: conceito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
requisitos e atributos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anulação, revogação e convalidação;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
discricionariedade e vinculação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Organização administrativa: administração direta e indireta;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
centralizada e descentralizada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
autarquias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fundações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
empresas públicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sociedades de economia mista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Órgãos públicos: conceito, natureza e classificação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Servidores públicos: cargo, emprego e função públicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
8 Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais - Lei nº 8.112/1990.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal - Lei nº 9.784/1999.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Controle da Administração pública: controle administrativo; controle judicial; controle legislativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Responsabilidade civil do Estado: evolução doutrinária; direito positivo brasileiro; causas excludentes e atenuantes; reparação do dano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Improbidade Administrativa - Lei nº 8.429/1992.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Licitações - Lei nº 8.666/1993 e alterações posteriores: conceito, objeto, finalidades e princípios, obrigatoriedade, dispensa, inexigibilidade, vedação, modalidades, procedimentos e fases, revogação, invalidação, desistência e controle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Lei do Pregão, Pregão Eletrônico e Sistema de Registro de Preços - Lei nº 10.520/2002, Decretos nº 5.450/2005 e Decreto nº 7.892/2013.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Contratos administrativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
características	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formalização	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alteração,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
execução,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inexecução	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
rescisão dos contratos administrativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sanções administrativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Noções de Administração Pública

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
Princípios Básicos da Administração Pública.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Processo organizacional: planejamento, direção, comunicação, controle e avaliação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestão da Qualidade: excelência nos serviços públicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Técnicas de arquivamento: classificação, organização, arquivos correntes e protocolo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Decreto nº 5.378 de 23 de fevereiro de 2005 (Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização – GES PÚBLICA).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instrumento para Avaliação da Gestão Pública e Modelo de Excelência em Gestão Pública disponível no site: <a href="http://www.gespublica.gov.br/">http://www.gespublica.gov.br/</a> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Métodos de Avaliação de Desempenho; Processo Decisório; Motivação; Cultura e Clima Organizacional; Treinamento, Desenvolvimento e Aprendizagem Organizacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programa 5 S,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestão estratégica do Poder Judiciário brasileiro, ferramentas de análise para gestão e planejamento estratégico, tático e operacional;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
Balanced scorecard, gestão de projetos gestão por competências	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Governança e governabilidade: negócio, missão, visão e valores nas organizações;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Objetivos estratégicos, estratégias, indicadores de gestão, relacionamento entre estratégias e objetivos estratégicos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapa estratégico, administração gerencial; gestão pública eficiente, eficaz e efetiva;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PDCA, monitoramento e avaliação;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
estrutura organizacional, cultura, liderança e clima organizacional, controle do patrimônio público; prestação de contas,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lei de Diretrizes Orçamentárias; princípios da administração pública, princípios gerais da administração, administração e governo – distinções: convergências e diferença entre gestão pública e privada; sistema de gestão pública: ética no serviço, gestão de pessoas e gestão de processos, simplificação de rotina de trabalho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resolução nº 49 do Conselho Nacional de Justiça e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Decreto-Lei nº 200/1967.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Noções sobre Direitos das Pessoas com Deficiência

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
Resolução CNJ nº 230/2015 - art. 19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
1 Inclusão, direitos e garantias legais e constitucionais das pessoas com deficiência	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lei nº 13.146/2015	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lei nº 11.126/2005	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Constituição Federal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida (Lei nº 10.098/2000 e Decreto 5.296/2004).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Prioridade de atendimento às pessoas portadoras de deficiência (Lei nº 10.048/2000 e Decreto 5.296/2004).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Direitos no sistema de transporte coletivo (Lei nº 8.899/1994 e Decreto 3.691/2000).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Símbolo de identificação de pessoas portadoras de deficiência auditiva (Lei nº 8.160/1991).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Normas de apoio às pessoas portadoras de deficiência e sua integração social (Lei nº 7.853/1989 e Decreto 3.298/1999).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**AUDITOR-FISCAL  
DA RECEITA FEDERAL  
DO BRASIL**

**Cargo:** Auditor-Fiscal da Receita Federal do Brasil

**Remuneração:** R\$ 14.965,44.

**Requisitos:**

- a) ter sido aprovado e classificado no concurso, na forma estabelecida neste Edital;
- b) ter nacionalidade brasileira; no caso de nacionalidade portuguesa, estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, com reconhecimento do gozo dos direitos políticos, na forma do disposto no art. 13 do Decreto n. 70.436, de 18/04/1972;
- c) gozar dos direitos políticos;
- d) estar quite com as obrigações eleitorais;
- e) estar quite com as obrigações do Serviço Militar, para os candidatos do sexo masculino;
- f) ter idade mínima de 18 anos;
- g) ter aptidão física e mental para o exercício das atribuições do cargo, comprovadas por junta médica oficial;
- h) possuir diploma de curso superior concluído em qualquer área, em nível de graduação, devidamente registrado no Ministério da Educação (MEC);
- i) apresentar declaração de bens com dados até a data da posse;
- j) apresentar declaração a que se refere o subitem 13.4 deste Edital;
- k) apresentar outros documentos que se fizerem necessários, à época da posse.

**Valor da Inscrição:** R\$ 130,00 (cento e trinta reais)

**Inscrição:** A inscrição será efetuada, exclusivamente via Internet, no endereço eletrônico [www.esaf.fazenda.gov.br](http://www.esaf.fazenda.gov.br), no período compreendido entre 10 horas do dia 13 e 23h59min do dia 27 de março de 2014, considerado o horário de Brasília-DF.

**Etapas:** Primeira Etapa:

Prova 1 - Objetiva de Conhecimentos Gerais: de caráter seletivo, eliminatório e classificatório, valendo, no máximo, 70 pontos ponderados;

Prova 2 - Objetiva de Conhecimentos Específicos, de caráter seletivo, eliminatório e classificatório, valendo, no máximo, 140 pontos ponderados;

Prova Discursiva: de caráter seletivo, eliminatório e classificatório, valendo, no máximo, 60 pontos.

Segunda Etapa:

SINDICÂNCIA DE VIDA PREGRESSA - de caráter unicamente eliminatório, a ser realizada pela ESAF, segundo regras estabelecidas pela Secretaria da Receita Federal do Brasil, mediante o exame da documentação exigida do candidato.

**Data da prova:** Datas prováveis de 10 e 11 de maio de 2014.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Língua Portuguesa

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. Compreensão Textual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ortografia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Semântica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Morfologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sintaxe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Pontuação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Espanhol ou Inglês

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
Interpretação de Textos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Raciocínio Lógico-Quantitativo

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. Estruturas Lógicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Lógica de Argumentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
3. Diagramas Lógicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Trigonometria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Matrizes, Determinantes e Solução de Sistemas Lineares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Álgebra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Combinações, Arranjos e Permutação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Probabilidade, Variáveis Aleatórias, Principais Distribuições de Probabilidade, Estatística Descritiva, Amostragem, Teste de Hipóteses e Análise de Regressão.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Geometria Básica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Juros Simples e Compostos, Taxas de Juros, Desconto, Equivalência de Capitais, Anuidades e Sistemas de Amortização	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio matemático (que envolvam, entre outros, conjuntos numéricos racionais e reais - operações, propriedades, problemas envolvendo as quatro operações nas formas fracionária e decimal, conjuntos numéricos complexos; números e grandezas proporcionais; razão e proporção; divisão proporcional; regra de três simples e composta; porcentagem); raciocínio sequencial; orientação espacial e temporal; formação de conceitos; discriminação de elementos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ADMINISTRAÇÃO GERAL E PÚBLICA

### Administração Geral

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. Planejamento:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planejamento estratégico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planejamento baseado em cenários	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Processo decisório:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Técnicas de análise e solução de problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fatores que afetam a decisão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tipos de decisões	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gestão de pessoas:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estilos de liderança	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestão por competências	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avaliação de desempenho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabalho em equipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gestão:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
Gerenciamento de projetos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gerenciamento de processos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Governança corporativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Controle administrativo:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indicadores de desempenho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conceitos de eficiência	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eficácia e efetividade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Comunicação organizacional:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades e elementos da comunicação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Administração Pública:

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. Organização do Estado e da Administração Pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Modelos teóricos de Administração Pública: patrimonialista, burocrático e gerencial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Experiências de reformas administrativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. O processo de modernização da Administração Pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
5. Evolução dos modelos/paradigmas de gestão: a nova gestão pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Governabilidade, governança e accountability	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Governo eletrônico e transparência	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Qualidade na Administração Pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Novas tecnologias gerenciais e organizacionais e sua aplicação na Administração Pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Gestão Pública empreendedora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ciclo de Gestão do Governo Federal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Controle da Administração Pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ética no exercício da função pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Orçamento público e os parâmetros da política fiscal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ciclo orçamentário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Orçamento e gestão das organizações do setor público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Características básicas de sistemas orçamentários modernos:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estrutura programática, econômica e organizacional para alocação de recursos (classificações orçamentárias)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mensuração de desempenho e controle orçamentário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
17. Elaboração, Gestão e Avaliação Anual do PPA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Modelo de gestão do PPA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Direito Constitucional

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. Teoria geral do Estado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Os poderes do Estado e as respectivas funções	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Teoria geral da Constituição: conceito, origens, conteúdo, estrutura e classificação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Supremacia da Constituição.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tipos de Constituição	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Poder constituinte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Princípios constitucionais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Interpretação da Constituição e Controle de Constitucionalidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Normas constitucionais e inconstitucionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legitimados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Competência dos Tribunais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
Efeitos da decisão no controle de constitucionalidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Emenda, reforma e revisão constitucional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Análise do princípio hierárquico das normas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Princípios fundamentais da CF/88.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Direitos e garantias fundamentais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Organização do Estado político-administrativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Administração Pública.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Organização dos Poderes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O Poder Legislativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A fiscalização contábil, financeira e orçamentária.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O Controle Externo e os Sistemas de Controle Interno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tribunal de Contas da União.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O Poder Executivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O Poder Judiciário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O Ministério Público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. A defesa do Estado e das instituições democráticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Da tributação e do orçamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
Sistema Tributário Nacional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das finanças públicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Do orçamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Da ordem econômica e financeira.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Da ordem social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Das disposições gerais e das disposições constitucionais transitórias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Direito Administrativo

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. Conceito de administração pública sob os aspectos orgânico, formal e material.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Fontes do Direito Administrativo: doutrina e jurisprudência, lei formal, regulamentos administrativos, estatutos e regimentos, instruções, tratados internacionais, costumes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Princípios da administração pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Administração pública direta e indireta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Órgãos e entidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Centralização e descentralização da atividade administrativa do Estado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
Empresas públicas e sociedades de economia mista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Subsidiárias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participação do Estado no capital de empresas privadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autarquias e fundações públicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consórcios públicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Terceiro Setor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Agentes públicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servidores públicos em sentido amplo e em sentido restrito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servidores públicos temporários.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Servidores públicos federais estatutários	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empregados públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disciplina constitucional dos agentes públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legislação federal aplicável aos agentes públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Improbidade administrativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Atos administrativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Requisitos de validade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
Atributos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classificações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Convalidação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Extinção	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atos privados praticados pela administração pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fatos administrativos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. O processo administrativo em âmbito federal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Poderes administrativos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Licitações públicas e contratos administrativos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistema de Registro de Preços.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pregão presencial e eletrônico e demais modalidades de licitação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instrução Normativa SLTI/MP nº 02, de 2008 e atualizações posteriores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contratação de micro empresas e empresas de pequeno porte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regime diferenciado de contratações públicas, Instrução Normativa SLTI/MP nº 05 de 07 de novembro de 2013 e alterações posteriores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
Margem de preferência nas contratações públicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contratos de repasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Convênios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termos de cooperação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acordos, em sentido amplo, celebrados pela administração pública federal com órgãos ou entidades públicas ou privadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portaria Interministerial CGU/MF/MP nº 507/2011 e atualizações posteriores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diretrizes da Comissão Gestora do SICONV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Serviços públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concessão, permissão e autorização de serviços públicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parcerias público-privadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Bens públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regime jurídico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classificações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso de bens públicos por particulares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso privativo dos bens públicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
13. Intervenção do Estado na propriedade privada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Responsabilidade civil do Estado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Controle da administração pública.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Sistemas administrativos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ética Profissional do Servidor Público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conflito de Interesses no Serviço Público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Acesso à Informação em âmbito federal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Política de Segurança da Informação no âmbito da Receita Federal do Brasil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Direito Tributário

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. Competência Tributária	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Limitações Constitucionais do Poder de Tributar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1. Imunidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
2.2. Princípios Constitucionais Tributários.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Conceito e Classificação dos Tributos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tributos de Competência da União.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1. Imposto sobre a Importação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. Imposto sobre a Exportação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3. Imposto sobre a Propriedade Territorial Rural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4. Imposto sobre a Renda e Proventos de Qualquer Natureza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5. Imposto sobre Produtos Industrializados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6. Imposto sobre Operações Financeiras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Contribuições Sociais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1. Contribuição para o Pis/Pasep.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. Contribuição para o Financiamento da Seguridade Social - Cofins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3. Contribuição Social sobre o Lucro Líquido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4. Contribuições sociais previstas nas alíneas "a", "b" e "c" do parágrafo único do art.11 da Lei n. 8.212, de 24 de julho de 1991, e as instituídas a título de substituição.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5. Contribuições por lei devidas a terceiros (art.3º, § 1º, da Lei n. 11.457, de 16 de março de 2007). 5.6. Contribuições de Intervenção no Domínio Econômico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
5.6. Contribuições de Intervenção no Domínio Econômico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tributos de Competência dos Estados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tributos de Competência dos Municípios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Simples.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Legislação Tributária.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1. Constituição	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2. Emendas à Constituição.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3. Leis Complementares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4. Leis Ordinárias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5. Leis Delegadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.6. Medidas Provisórias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.7. Tratados Internacionais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.8. Decretos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.9. Resoluções	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.10. Decretos Legislativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.11. Convênios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
9.12. Normas Complementares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Vigência da Legislação Tributária	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Aplicação da Legislação Tributária	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Interpretação e Integração da Legislação Tributária	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Obrigação Tributária Principal e Acessória	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Fato Gerador da Obrigação Tributária	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Sujeição Ativa e Passiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Solidariedade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidade Tributária	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Domicílio Tributário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Responsabilidade Tributária. Conceito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.1. Responsabilidade dos Sucessores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.2. Responsabilidade de Terceiros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.3. Responsabilidade por Infrações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Crédito Tributário. Conceito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Constituição do Crédito Tributário.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
19.1. Lançamento. Modalidades de Lançamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.2. Hipóteses de alteração do lançamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Suspensão da Exigibilidade do Crédito Tributário. Modalidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Extinção do Crédito Tributário. Modalidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Pagamento Indevido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Exclusão do Crédito Tributário. Modalidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Garantias e Privilégios do Crédito Tributário.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Administração Tributária	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.1. Fiscalização	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.2. Dívida Ativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3. Certidões Negativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Seguridade social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.1. Conceituação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.2. Organização e princípios constitucionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Regime Geral de Previdência Social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.1. Segurados obrigatórios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
27.2. Conceito, características e abrangência: empregado, empregado doméstico, contribuinte individual, trabalhador avulso, segurado especial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.3. Segurado facultativo: conceito, características	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Empresa e empregador doméstico: conceito previdenciário.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Financiamento da seguridade social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.1. Receitas da União.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.2. Receitas das contribuições sociais: dos segurados, das empresas, do empregador doméstico, do produtor rural, do clube de futebol profissional, sobre a receita de concursos de prognósticos, receitas de outras fontes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.3. Salário-de-contribuição.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.3.1. Conceito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.3.2. Parcelas integrantes e parcelas não-integrantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.4. Arrecadação e recolhimento das contribuições destinadas à seguridade social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.4.1. Obrigações da empresa e demais contribuintes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.4.2. Prazo de recolhimento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.4.3. Recolhimento fora do prazo: juros, multa e atualização monetária.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
29.4.4. Obrigações acessórias. Retenção e Responsabilidade solidária: conceitos, natureza jurídica e características.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Auditoria

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. Normas vigentes de auditoria independente, emanadas pelo Conselho Federal de Contabilidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Conceitos de auditoria e sobre a pessoa do auditor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Responsabilidade legal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ética profissional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Objetivos gerais do auditor independente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Concordância com os termos do trabalho de auditoria independente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Documentação de auditoria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Controle de qualidade da auditoria de Demonstrações Contábeis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Fraudes e a Responsabilidade do Auditor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Planejamento da Auditoria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Avaliação das distorções Identificadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
12. Execução dos trabalhos de auditoria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Materialidade e Relevância no planejamento e na execução dos trabalhos de auditoria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Auditoria de estimativas Contábeis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Evidenciação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Amostragem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Utilização de trabalhos da auditoria interna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Independência nos trabalhos de auditoria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Relatórios de Auditoria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Eventos subsequentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Normas e Procedimentos de Auditoria emitidas pelo IBRACON - Instituto dos Auditores Independentes do Brasil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Auditoria no Setor Público Federal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Finalidades e objetivos da auditoria governamental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Abrangência de atuação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Formas e tipos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Normas relativas a execução dos trabalhos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Contabilidade Geral e Avançada

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro aprovado pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Patrimônio: componentes patrimoniais, ativo, passivo e situação líquida. Equação fundamental do patrimônio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Fatos contábeis e respectivas variações patrimoniais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sistema de contas, contas patrimoniais e de resultado. Plano de contas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Escrituração: conceito e métodos; partidas dobradas; lançamento contábil - rotina, fórmulas; processos de escrituração	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Provisões Ativas e Passivas, tratamento das Contingências Ativas e Passivas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Políticas Contábeis, Mudança de Estimativa e Retificação de Erro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ativos: estrutura, grupamentos e classificações, conceitos, processos de avaliação, registros contábeis e evidenciações.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Passivos: conceitos, estrutura e classificação, conteúdo das contas, processos de avaliação, registros contábeis e evidenciações.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Patrimônio líquido: capital social, adiantamentos para aumento de capital, ajustes de avaliação patrimonial, ações em tesouraria, prejuízos acumulados, reservas de capital e de lucros, cálculos, constituição, utilização, reversão, registros contábeis e formas de evidenciação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
11. Balancete de verificação: conceito, forma, apresentação, finalidade, elaboração.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ganhos ou perdas de capital: alienação e baixa de itens do ativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Tratamento das Participações Societárias, conceito de coligadas e controladas, definição de influência significativa, métodos de avaliação, cálculos, apuração do resultado de equivalência patrimonial, tratamento dos lucros não realizados, recebimento de lucros ou dividendos de coligadas e controladas, contabilização.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Apuração e tratamento contábil da mais valia, do goodwill e do deságio: cálculos, amortizações e forma de evidenciação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Redução ao valor recuperável, mensuração, registro contábil, reversão.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Tratamento das Depreciações, amortização e exaustão, conceitos, determinação da vida útil, forma de cálculo e registros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Tratamentos de Reparo e conservação de bens do ativo, gastos de capital versus gastos do período.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Debêntures, conceito, avaliação e tratamento contábil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Tratamento das partes beneficiárias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Operações de Duplicatas descontadas, cálculos e registros contábeis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
21. Operações financeiras ativas e passivas, tratamento contábil e cálculo das variações monetárias, das receitas e despesas financeiras, empréstimos e financiamentos: apropriação de principal, juros transcorridos e a transcorrer e tratamento técnico dos ajustes a valor presente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Despesas antecipadas, receitas antecipadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Folha de pagamentos: cálculos, tratamento de encargos e contabilização.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Passivo atuarial, depósitos judiciais, definições, cálculo e forma de contabilização.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Operações com mercadorias, fatores que alteram valores de compra e venda, forma de registro e apuração do custo das mercadorias ou dos serviços vendidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Tratamento de operações de arrendamento mercantil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Ativo Não Circulante Mantido para Venda, Operação Descontinuada e Propriedade para Investimento, conceitos e tratamento contábil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Ativos Intangíveis, conceito, apropriação, forma de avaliação e registros contábeis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Tratamento dos saldos existentes do ativo diferido e das Reservas de Reavaliação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Apuração do Resultado, incorporação e distribuição do resultado, compensação de prejuízos, tratamento dos dividendos e juros sobre capital próprio, transferência do lucro líquido para reservas, forma de cálculo, utilização e reversão de Reservas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
31. Conjunto das Demonstrações Contábeis, obrigatoriedade de apresentação e elaboração de acordo com a Lei n. 6.404/76 e suas alterações e as Normas Brasileiras de Contabilidade atualizadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Balanço Patrimonial: obrigatoriedade, apresentação; conteúdo dos grupos e subgrupos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Demonstração do Resultado do Exercício, estrutura, evidenciação, características e elaboração.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Apuração da receita líquida, do lucro bruto e do resultado do exercício, antes e depois da provisão para o Imposto sobre Renda, contribuição social e participações.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Demonstração do Resultado Abrangente, conceito, conteúdo e forma de apresentação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Demonstração de Mutações do Patrimônio Líquido, conceitos envolvidos, forma de apresentação e conteúdo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Demonstração do Fluxo de Caixa: obrigatoriedade de apresentação, conceitos, métodos de elaboração e forma de apresentação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Demonstração do Valor Adicionado - DVA: conceito, forma de apresentação e elaboração.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Mensuração a Valor justo e apuração dos ativos líquidos - conceitos envolvidos, cálculos e apuração e tratamento contábil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Subvenção e Assistência Governamentais - conceitos, tratamento contábil, avaliação e evidenciação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
41. Análise das Demonstrações. Análise horizontal e indicadores de evolução. Índices e quocientes financeiros de estrutura, liquidez, rentabilidade e econômicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Legislação Tributária

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. Imposto sobre a Renda e Proventos de Qualquer Natureza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1. Critérios orientadores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1.1. Renda e Proventos. Conceito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1.2. Disponibilidade Econômica ou jurídica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1.3. Acréscimo patrimonial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. Tributação das pessoas físicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.1. Incidência.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.2. Rendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.3. Rendimento Tributável	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.4. Rendimentos isentos ou não tributáveis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.5. Tributação exclusiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
1.2.6. Deduções.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.7. Contribuintes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.8. Responsáveis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.9. Domicílio Fiscal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.10. Base de cálculo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.11. Alíquotas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.12. Lançamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.13. Cálculo do tributo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.14. Sistema de bases correntes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.15. Período de apuração.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.16. Recolhimento mensal obrigatório (carnê-leão).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.17. Recolhimento Complementar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.18. Tributação Definitiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3. Tributação das pessoas jurídicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.1. Incidência.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.2. Contribuintes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1.3.3. Responsáveis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.4. Domicílio Fiscal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.5. Base de cálculo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.6. Receitas e rendimentos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.7. Omissão de receita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.8. Ganhos de capital.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.9. Despesas dedutíveis e indedutíveis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.10. Remuneração de administradores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.11. Lucro real.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.12. Lucro presumido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.13. Lucro arbitrado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.14. Lucros, rendimentos e ganhos de capital obtidos no exterior.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.15. Preço de transferência.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.16. Investimentos em sociedades coligadas e controladas avaliados pelo método do patrimônio líquido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.17. Reorganizações societárias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
1.3.18. Gratificações e participações nos lucros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.19. Atividade rural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.20. Sociedades cooperativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.21. Isenções e reduções.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.22. Imunidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.23. Tributação na fonte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.24. Tributação das operações financeiras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.25. Período de apuração.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.26. Regime de caixa e regime de competência.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.27. Alíquotas e adicional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.28. Lançamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.29. Planejamento tributário.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.30. Livros Fiscais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Imposto sobre Produtos Industrializados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1. Bens de capital.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. Incidência.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
2.3. Industrialização. Conceito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4. Características e modalidades de industrialização.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5. Exclusões.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6. Contribuintes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7. Responsáveis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8. Estabelecimentos Industriais e equiparados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9. Domicílio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.10. Base de cálculo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.11. Valor tributável.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.12. Créditos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.13. Não Tributados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.14. Suspensão.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.15. Isenção.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.16. Redução e majoração do imposto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.17. Período de apuração.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.18. Apuração do imposto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.19. IPI na importação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
2.20. Crédito presumido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.21. Classificação de produtos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.22. Regimes fiscais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.23. Lançamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.24. Recolhimento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.25. Rotulagem e marcação de produtos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.26. Selos de controle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.27. Obrigações dos transportadores, adquirentes e depositários de produtos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.28. Registro Especial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.29. Cigarros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.30. Bebidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.31. Produtos industrializados por encomenda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## COMÉRCIO INTERNACIONAL E LEGISLAÇÃO ADUANEIRA

### Comércio Internacional

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
1. Políticas comerciais. Protecionismo e livre cambismo. Políticas comerciais estratégicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1.1. Comércio internacional e desenvolvimento econômico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. Barreiras tarifárias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.1 Modalidades de Tarifas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3. Formas de protecionismo não tarifário.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. A Organização Mundial do Comércio (OMC): textos legais, estrutura, funcionamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1. O Acordo Geral Sobre Tarifas e Comércio (GATT-1994); princípios básicos e objetivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. O Acordo Geral sobre o Comércio de Serviços (GATS). Princípios básicos, objetivos e alcance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sistemas preferenciais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1. O Sistema Geral de Preferências (SGP).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. O Sistema Global de Preferências Comerciais (SGPC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Integração comercial: zona de preferências tarifárias; área de livre comércio; união aduaneira.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1 Acordos regionais de comércio e a Organização Mundial de Comércio (OMC): o Artigo 24º do GATT; a Cláusula de Habilitação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. Integração comercial nas Américas: ALALC, ALADI, MERCOSUL, Comunidade Andina de Nações; o Acordo de Livre Comércio da América do Norte; CARICOM.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. MERCOSUL. Objetivos e estágio atual de integração.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
5.1. Estrutura institucional e sistema decisório	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. Tarifa externa comum: aplicação; principais exceções.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3. Regras de origem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Práticas desleais de comércio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1. Defesa comercial. Medidas Anti-dumping, medidas compensatórias e salvaguardas comerciais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sistema administrativo e instituições intervenientes no comércio exterior no Brasil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1. A Câmara de Comércio Exterior (CAMEX).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2. Receita Federal do Brasil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3. Secretaria de Comércio Exterior (SECEX).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4. O Sistema Integrado de Comércio Exterior (SISCOMEX).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5. Banco Central do Brasil (BACEN).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.6. Ministério das Relações Exteriores (MRE).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Classificação aduaneira.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.1. Sistema Harmonizado de Designação e de Codificação de Mercadorias (SH).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2. Nomenclatura Comum do MERCOSUL (NCM).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Contratos de Comércio Internacional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
9.1. A Convenção das Nações Unidas sobre Contratos de Compra e Venda Internacional de Mercadorias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Exportações.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.1 Incentivos fiscais às exportações.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Importações.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.1. Contribuição de Intervenção no Domínio Econômico. Combustíveis: fato gerador, incidência e base de cálculo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Termos Internacionais de Comércio (INCOTERMS 2010).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Regimes aduaneiros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Legislação Aduaneira

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. Jurisdição Aduaneira.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1. Território Aduaneiro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. Portos, Aeroportos e Pontos de Fronteira Alfandegados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.1. Alfandegamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3. Recintos Alfandegados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4. Administração Aduaneira.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
2. Controle Aduaneiro de Veículos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tributos Incidentes sobre o Comércio Exterior.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1. Regramento Constitucional e Legislação Específica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. Produtos, Bens e Mercadorias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3. Produtos Estrangeiros, Produtos Nacionais, Nacionalizados e Desnacionalizados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Imposto de Importação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1. Sujeitos Ativo e Passivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. Incidência.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3. Fato Gerador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4. Base de Cálculo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5. Alíquotas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6. Tributação de Mercadorias não Identificadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7. Regime de Tributação Simplificada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8. Regime de Tributação Especial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9. Regime de Tributação Unificada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10. Pagamento; Restituição e Compensação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
4.11. Isenções e Reduções do Imposto de Importação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.12. Imunidades do Imposto de Importação e Controle exercido pela Secretaria da Receita Federal do Brasil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.13. Reimportação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.14. Similaridade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Imposto de Exportação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1. Sujeitos Ativo e Passivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. Incidência.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3. Fato Gerador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4. Base de Cálculo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5. Alíquotas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6. Pagamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7. Incentivos Fiscais na Exportação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Imposto Sobre Produtos Industrializados vinculado à Importação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1. Sujeitos Ativo e Passivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2. Incidência e Fato Gerador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
6.3. Base de Cálculo e Alíquotas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4. Isenções.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5. Imunidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6. Suspensão do Pagamento do Imposto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Contribuição para o PIS/PASEP Importação e COFINS Importação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1. Sujeitos Ativo e Passivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2. Incidência e Fato Gerador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3. Base de Cálculo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4. Isenções.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5. Suspensão do Pagamento e Redução de Alíquotas (Programas Específicos e seu Regramento).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Imposto sobre Operações relativas à Circulação de Mercadorias e sobre Prestação de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação vinculado à Importação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.1. Sujeitos Ativo e Passivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2. Fato Gerador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Alíquotas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
8.4. Isenções e Imunidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.5. Pagamento do Imposto e Controle pela Secretaria da Receita Federal do Brasil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Adicional ao Frete para a Renovação da Marinha Mercante (AFRMM) e Taxa Mercante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Contribuição de Intervenção no Domínio Econômico - CIDE Combustíveis/Importação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Procedimentos Gerais de Importação e de Exportação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.1. Atividades Relacionadas aos Serviços Aduaneiros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2. Despacho Aduaneiro de Importação e Despacho Aduaneiro de Exportação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2.1. Disposições Gerais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2.2. Modalidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2.3. Documentos que os Instruem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2.4. Casos Especiais de Importação e de Exportação Previstos na Legislação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3. Espécies de Declaração de Importação e de Declaração de Exportação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3. Espécies de Declaração de Importação e de Declaração de Exportação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4. Declaração de Importação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
11.5. Conferência e Desembaraço na Importação e na Exportação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.6. Cancelamento da Declaração de Importação e da Declaração de Exportação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.7. Lançamento dos Impostos Incidentes sobre a Importação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Regimes Aduaneiros Especiais e Regimes Aduaneiros aplicados em Áreas Especiais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.1. Disposições Gerais e Específicas de cada Regime e de cada Área.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Bagagem e Regime Aduaneiro de Bagagem no MERCOSUL.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Mercadoria Abandonada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Avaria; Extravio e Acréscimo de Mercadorias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.1. Responsabilidade Fiscal pelo Extravio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Termo de Responsabilidade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Infrações e Penalidades previstas na Legislação Aduaneira.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Pena de Perdimento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.1. Natureza Jurídica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2. Hipóteses de Aplicação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3. Limites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
18.4. Processo/Procedimento de Perdimento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.5. Processo de Aplicação de Penalidades pelo Transporte Rodoviário de Mercadoria Sujeita a Pena de Perdimento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Aplicação de Multas na Importação e na Exportação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Intervenientes nas Operações de Comércio Exterior.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Sanções Administrativas a que estão sujeitos os Intervenientes nas Operações de Comércio Exterior e o Processo de sua Aplicação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Representação Fiscal para Fins Penais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Procedimentos Especiais de Controle Aduaneiro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Destinação de Mercadorias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Subfaturamento e Retenção de Mercadorias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Valoração Aduaneira.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Legislação Aduaneira aplicável ao MERCOSUL.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Internalização da Legislação Aduaneira Aplicável ao MERCOSUL.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Disposições Constitucionais Relativas à Administração e Controle sobre Comércio Exterior.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
30. Contrabando, Descaminho e Princípio da Insignificância.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. SISCOSERV e SISCOMEX.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Jurisprudência do Supremo Tribunal Federal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**CURSO DE FORMAÇÃO  
DE OFICIAIS — CFO**

**Cargo:** Aluno-Oficial PM no Bacharelado em Ciências Policiais de Segurança e Ordem Pública (Curso de Formação de Oficiais – CFO),

**Remuneração:** R\$ 2.946,54

**Requisitos:**

- ser brasileiro;
- ter idade mínima de 17 (dezesete) anos;
- ter idade máxima de 30 (trinta) anos de idade, exceto para o candidato pertencente aos quadros da Polícia Militar do Estado de São Paulo;
- ter estatura mínima, descalço e descoberto, de:
  - 155 cm (cento e cinquenta e cinco centímetros), se mulher;
  - 160 cm (cento e sessenta centímetros), se homem;
- haver recolhido a taxa de inscrição prevista neste Edital.

**Valor da Inscrição:** R\$ 130,00 (cento e trinta reais)

**Inscrição:** no site <http://www.vunesp.com.br>, no período das 10h00 de 13 de outubro de 2016 às 15h59 horas de 08 de novembro de 2016.

**Etapas:**

- 1ª – Prova Objetiva (Parte I)
- 2ª – Prova Dissertativa (Parte II)
- 3ª – Exames de Aptidão Física
- 4ª – Exames de Saúde
- 5ª – Exames Psicológicos
- 6ª – Avaliação da Conduta Social, da Reputação e da Idoneidade
- 7ª – Análise de Documentos

**Data da prova:** 04/12/2016

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

### História

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. MUNDO MODERNO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
1.1 A Renascença: a Reforma e a Contrarreforma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. A expansão marítimo-comercial e o processo de colonização da América, África e Ásia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3. Formação e evolução das monarquias nacionais; as revoluções burguesas do século XVII; Iluminismo e Despotismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4. A política econômica mercantilista; a crise do sistema colonial e a independência no continente americano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. MUNDO CONTEMPORÂNEO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1. A Revolução Francesa; o período napoleônico; os movimentos de independência das Colônias Latino-Americanas; o ideal europeu de unificação nacional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. A Revolução Industrial; a expansão e o universo capitalista; o apogeu da hegemonia europeia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3. A corrida imperialista; a Primeira Guerra Mundial; a Revolução Russa de 1917 e a formação da URSS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4. O período Entre Guerras; as democracias liberais e os regimes totalitários.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5. A Segunda Guerra Mundial; a descolonização afro-asiática; a Guerra Fria; a estrutura de espoliação da América Latina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6. A fase do Pós-Guerra; os oprimidos do Terceiro Mundo; as grandes linhas do desenvolvimento científico e tecnológico do século XX.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
2.7. O petróleo, o Oriente Médio e as lutas religiosas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. BRASIL COLÔNIA</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1. A expansão marítima portuguesa e o descobrimento do Brasil; o reconhecimento geográfico e a exploração do pau-brasil; a ameaça externa e os primórdios da colonização.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. A organização político-administrativa; a expansão territorial; os tratados de limites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3. A agricultura de exportação como solução; a presença holandesa; a interiorização da colonização; a mineração e a economia colonial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4. A sociedade colonial; os indígenas e a reação à conquista; as lutas dos negros; os movimentos nativistas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5. A arte e a literatura da fase colonial; a ação missionária e a educação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. BRASIL IMPÉRIO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1. A crise do antigo sistema colonial e o processo de emancipação política do Brasil; o reconhecimento internacional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. O processo político no Primeiro Reinado; as rebeliões provinciais; a abdicação de D. Pedro I.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3. O centralismo político e os conflitos sociais do Período Regencial; a evolução político-administrativa do Segundo Reinado; a política externa e os conflitos latino-americanos do século XIX.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
4.4. A sociedade brasileira da fase imperial, o surto do café, as transformações econômicas, a imigração, a abolição da escravidão, as questões religiosas e militar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5. As manifestações culturais; as ciências, as artes e a literatura no período imperial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5. BRASIL REPÚBLICA</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1. A crise do sistema monárquico imperial e a solução republicana; a Constituição de 1891.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. A Primeira República (1889-1930) e sua evolução político-administrativa; as dissidências oligárquicas e a Revolução de 1930; a vida econômica e os movimentos sociais no campo e nas cidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3. A Segunda República e sua trajetória político-institucional; do Estado Novo ao golpe militar de 1964; a curta experiência parlamentarista; as Constituições de 1946, 1967 e 1988.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4. As transformações socioeconômicas ao longo dos cem anos de vida republicana; o café e o processo de industrialização; as crises e as lutas operárias; o processo de internacionalização da economia brasileira e o endividamento externo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5. Aspectos do desenvolvimento cultural e científico do Brasil no século XX.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6. A globalização e as questões ambientais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6. ANTIGUIDADE</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
6.1. Os povos do Oriente Próximo e suas organizações políticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2. As cidades-estados da Grécia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3. Formação, desenvolvimento e declínio do Império Romano do Ocidente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4. A vida socioeconômica e religiosa dos mesopotâmicos, egípcios, fenícios e hebreus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5. O legado cultural dos gregos e dos romanos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. MUNDO MEDIEVAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1. Formação e desenvolvimento do sistema feudal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2. A organização política feudal; os reinos cristãos da Península Ibérica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3. O crescimento comercial-urbano e a desagregação do feudalismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4. A Civilização Muçulmana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5. O legado cultural do Mundo Medieval.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.6. A Civilização Bizantina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Filosofia

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. INTRODUÇÃO À FILOSOFIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1. História da Filosofia: instrumentos de pesquisa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
1.2. Introdução à Filosofia da Ciência.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3. Introdução à Filosofia da Cultura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4. Introdução à Filosofia da Arte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5. O intelecto: empirismo e criticismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6. Democracia e justiça.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7. Os direitos humanos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. FILOSOFIA E EDUCAÇÃO:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1. O eu racional: introdução ao sujeito ético.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. Introdução à bioética.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3. A técnica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. IMPORTÂNCIA DA FILOSOFIA PARA A CIDADANIA:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1. O homem como um ser da natureza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. A concepção platônica da desigualdade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3. A desigualdade segundo Rousseau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Sociologia

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
1. O CANDIDATO NA SOCIEDADE E A SOCIOLOGIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1.1. Como pensar diferentes realidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. O homem como ser social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. O QUE PERMITE AO CANDIDATO VIVER EM SOCIEDADE?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1. A inserção em grupos sociais: família, escola, vizinhança, trabalho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. Relações e interações sociais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3. Socialização.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. O QUE NOS UNE COMO HUMANOS? O QUE NOS DIFERENCIA?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1. O que nos diferencia como humanos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. Conteúdos simbólicos da vida humana: cultura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3. Características da cultura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4. A humanidade na diferença.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. O QUE NOS DESIGUALA COMO HUMANOS?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1. Etnias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. Classes sociais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3. Gênero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4. Geração.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. DE ONDE VEM A DIVERSIDADE SOCIAL BRASILEIRA?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
5.1. A população brasileira: diversidade nacional e regional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. O estrangeiro do ponto de vista sociológico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3. A formação da diversidade:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3.1. Migração, emigração e imigração.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3.2. Aculturação e assimilação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. QUAL A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO NA VIDA SOCIAL BRASILEIRA?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1. O trabalho como mediação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2. Divisão social do trabalho:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2.1. Divisão sexual e etária do trabalho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2.2. Divisão manufatureira do trabalho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3. Processo de trabalho e relações de trabalho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4. Transformações no mundo do trabalho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5. Emprego e desemprego na atualidade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. O CANDIDATO EM MEIO AOS SIGNIFICADOS DA VIOLÊNCIA NO BRASIL.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1. Violências simbólicas, físicas e psicológicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2. Diferentes formas de violência: doméstica, sexual e na escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
7.3. Razões para a violência.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. O QUE É CIDADANIA?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.1. O significado de ser cidadão ontem e hoje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2. Direitos civis, direitos políticos, direitos sociais e direitos humanos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3. A Constituição Brasileira e a Constituição Paulista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4. A expansão da cidadania para grupos especiais:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4.1. Crianças e adolescentes, idosos e mulheres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. QUAL É A ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DO ESTADO BRASILEIRO?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1. Estado e governo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2. Sistemas de governo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3. Organização dos poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. O QUE É NÃO-CIDADANIA?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.1. Desumanização e coisificação do outro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2. Reprodução da violência e da desigualdade social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Geografia

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. A RELAÇÃO SOCIEDADE-NATUREZA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
1.1. Os mecanismos da natureza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. Os recursos naturais e a sobrevivência do homem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.1. As desigualdades na distribuição e na apropriação dos recursos naturais no mundo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.2. O uso dos recursos naturais e a preservação do meio ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. ESTRUTURAÇÃO ECONÔMICA, SOCIAL E POLÍTICA DO ESPAÇO MUNICIPAL.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1. Capitalismo, industrialização e transnacionalização do capital.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.1. Economias industriais e não industriais: articulação e desigualdades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.2. As transformações na relação cidade-campo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. Industrialização e desenvolvimento tecnológico: dominação/subordinação político-econômica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3. O papel do Estado e as organizações político-econômicas na produção do espaço.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4. Fundamentos econômicos, sociais e políticos da mobilidade espacial e do crescimento demográfico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5. A divisão internacional e territorial do trabalho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6. O fim da Guerra Fria. A desagregação da URSS. A nova ordem econômica mundial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. O PROCESSO DE OCUPAÇÃO E PRODUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1. A formação territorial do Brasil e sua relação com a natureza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
3.2. O processo de industrialização brasileira e a internacionalização do capital.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.1. Urbanização, metropolização e qualidade de vida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.2. Estrutura e produção agrária e impactos ambientais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2.3. População: crescimento, estrutura e migrações, condições de vida e de trabalho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3. O papel do Estado e as políticas territoriais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4. A regionalização do Brasil: desenvolvimento desigual e combinado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

### Língua Portuguesa

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. NORMA ORTOGRÁFICA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. MORFOSSINTAXE.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1. Classes de palavras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. Processos de derivação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3. Processos de flexão verbal e nominal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4. Concordância nominal e verbal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
2.5. Regência nominal e verbal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6. Coordenação e subordinação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. COLOCAÇÃO DAS PALAVRAS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. CRASE.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. PONTUAÇÃO.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ORGANIZAÇÃO TEXTUAL.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1. Mecanismos de Coesão e Coerência.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. FIGURAS DE LINGUAGEM.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. SIGNIFICAÇÃO DAS PALAVRAS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. LITERATURA BRASILEIRA: desde as origens até a atualidade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. LITERATURA PORTUGUESA: desde as origens até o Primeiro Modernismo (século XX).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Língua Inglesa e Língua Espanhola

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
1. Compreensão geral do sentido e do propósito do texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
2. Compreensão de ideias específicas expressas em parágrafos e frases e a relação entre parágrafos e frases do texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Localização e identificação de informações específicas em um ou mais trechos do texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Identificação de marcadores textuais como conjunções, advérbios, preposições etc. e compreensão de sua função essencial no texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Compreensão do significado de itens lexicais fundamentais para a correta interpretação do texto seja por meio de substituição (sinonímia) ou de explicação da carga semântica do termo ou expressão.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Localização de referência textual específica de elementos, tais como pronomes, advérbios, entre outros, sempre em função de sua relevância para a compreensão das ideias expressas no texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Compreensão da função de elementos linguísticos específicos na produção de sentido no contexto em que são utilizados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Matemática

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. CONJUNTOS NUMÉRICOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1. Números naturais e números inteiros: indução finita, divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
1.2. Números racionais e noção elementar de números reais: operações e propriedades, ordem, valor absoluto, desigualdades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3. Números complexos: representação e operações nas formas algébrica e trigonométrica, raízes da unidade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4. Sequências: noção de sequência, progressões aritmética e geométrica, noção de limite de uma sequência, soma da série geométrica, representação decimal de um número real.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5. Grandezas direta e inversamente proporcionais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6. Porcentagem; juros simples e compostos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. POLINÔMIOS.</b>				
2.1. Polinômios: conceito, grau e propriedades fundamentais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. Operações com polinômios, divisão de um polinômio por um binômio da forma $x-a$ , divisão de um polinômio por outro polinômio de grau menor ou igual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. EQUAÇÕES ALGÉBRICAS.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1. Equações algébricas: definição, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, enunciado do Teorema Fundamental da Álgebra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. Relações entre coeficientes e raízes. Pesquisa de raízes múltiplas. Raízes: racionais, reais e complexas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
4.1. Princípio fundamental de contagem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2. Arranjos, permutações e combinações simples.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3. Binômio de Newton.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4. Eventos. Conjunto universo. Conceituação de probabilidade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5. Eventos mutuamente exclusivos. Probabilidade da união e da intersecção de dois ou mais eventos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6. Probabilidade condicional. Eventos independentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. NOÇÕES BÁSICAS DE ESTATÍSTICA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1. Representação gráfica (barras, segmentos, setores, histogramas).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2. Medidas de tendência central (média, mediana e moda).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1. Matrizes: operações, matriz inversa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2. Sistemas lineares. Matriz associada a um sistema. Resolução e discussão de um sistema linear.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3. Determinante de uma matriz quadrada: propriedades e aplicações, regras de Cramer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. GEOMETRIA ANALÍTICA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1. Coordenadas cartesianas na reta e no plano. Distância entre dois pontos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
7.2. Equação da reta: formas reduzida, geral e segmentária; coeficiente angular. Intersecção de retas, retas paralelas e perpendiculares. Feixe de retas. Distância de um ponto a uma reta. Área de um triângulo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3. Equação da circunferência; tangentes a uma circunferência; intersecção de uma reta a uma circunferência.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4. Elipse, hipérbole e parábola: equações reduzidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. FUNÇÕES.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.1. Gráficos de funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; função composta; função inversa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2. Função e função quadrática.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3. Função exponencial e função logarítmica. Teoria dos logaritmos; uso de logaritmos em cálculos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4. Equações e inequações: lineares, quadráticas, exponenciais e logarítmicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. TRIGONOMETRIA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.1. Arcos e ângulos: medidas, relações entre arcos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2. Razões trigonométricas: Cálculo dos valores em $/6$ , $/4$ e $/3$ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3. Resolução de triângulos retângulos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4. Resolução de triângulos quaisquer: lei dos senos e lei dos cossenos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
9.5. Funções trigonométricas: periodicidade, gráficos, simetrias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.6. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos. Transformações de somas de funções trigonométricas em produtos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.7. Equações e inequações trigonométricas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. GEOMETRIA PLANA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.1. Figuras geométricas simples: reta, semirreta, segmento, ângulo plano, polígonos planos, circunferência e círculo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2. Congruência de figuras planas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3. Semelhança de triângulos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4. Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.5. Áreas de polígonos, círculos, coroa e sector circular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. GEOMETRIA ESPACIAL.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.1. Retas e planos no espaço. Paralelismo e perpendicularismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2. Ângulos diedros e ângulos poliédricos. Poliedros: poliedros regulares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3. Prismas, pirâmides e respectivos troncos. Cálculo de áreas e volumes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4. Cilindro, cone e esfera: cálculo de áreas e volumes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Noções de Administração Pública

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. CONSTITUIÇÃO FEDERAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1. Título II – Dos Direitos e Garantias Fundamentais: Capítulo II – Dos Direitos Sociais;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. Título III – Da Organização do Estado: Capítulo VII – Da Administração Pública: Seção II – Dos Servidores Públicos; Seção III – Dos Militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. CONSTITUIÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1. Título I – Dos Fundamentos do Estado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. Título II – Da Organização e Poderes: Capítulo I – Disposições Preliminares; e Capítulo III – Do Poder Executivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3. Título III – Da Organização do Estado: Capítulo I – Da Administração Pública: Seção I – Disposições Gerais: artigos 111 a 114, e 115 caput e incisos I a X, XVIII, XIX, XXIV, XXVI e XXVII; Capítulo II – Dos Servidores Públicos do Estado: Seção I – Dos Servidores Públicos Cívicos: artigo 124 “caput”, e artigos 125 a 137; Seção II – Dos Servidores Públicos Militares; Capítulo III – Da Segurança Pública: Seção I – Disposições Gerais; Seção III – Da Polícia Militar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
2.4. Título VII – Da Ordem Social: Capítulo III – Da Educação, da Cultura e dos Esportes e Lazer: Seção I – Da Educação: artigos 237 a 249 e 251 a 258; Capítulo VII – Da Proteção Especial: Seção I – Da Família, da Criança, do Adolescente, do Jovem, do Idoso e dos Portadores de Deficiência.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5. Título VIII – Disposições Constitucionais Gerais: Artigos 284 a 291.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. LEI Nº 10.261, de 28 de outubro de 1968 – Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. LEI Nº 10.177, de 30 de dezembro de 1998 – Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Estadual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. LEI COMPLEMENTAR Nº 893, de 09 de março de 2001 – Institui o Regulamento Disciplinar da Polícia Militar – RDPM.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. LEI COMPLEMENTAR Nº 1.080, de 17 de dezembro de 2008 – Institui Plano Geral de Cargos, Vencimentos e Salários para os servidores das classes que especifica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1. Capítulo I – Disposição Preliminar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2. Capítulo II – Do Plano Geral de Cargos, Vencimentos e Salários: Seção I – Disposições Gerais; Seção II – Do Ingresso; Seção III – Do Estágio Probatório; Seção IV – Da Jornada de Trabalho, dos Vencimentos e das Vantagens Pecuniárias; Seção VII – Da Progressão; Seção VIII – Da Promoção; Seção IX – Da Substituição.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
6.3. Capítulo IV – Disposições Finais: artigos 54 a 56.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. LEI FEDERAL Nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 – Lei de Acesso à Informação; Decreto nº 58.052, de 16 de maio de 2012.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Noções Básicas de Informática

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
<b>MS-Windows 7:</b> conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos MS-Office 2010.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>MS-Word 2010:</b> estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>MS-Excel 2010:</b> estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
<b>MS-PowerPoint 2010:</b> estrutura básica das apresentações, conceitos de slides, anotações, régua, guias, cabeçalhos e rodapés, noções de edição e formatação de apresentações, inserção de objetos, numeração de páginas, botões de ação, animação e transição entre slides.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Correio Eletrônico:</b> uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. Internet: Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**ESCREVENTE TÉCNICO  
JUDICIÁRIO**

**Cargo:** Escrevente Técnico Judiciário - Tribunal de Justiça de São Paulo (2017)

**Remuneração:** R\$ 4.473,16

**Requisitos:**

- a) ser brasileiro nato, naturalizado ou gozar das prerrogativas previstas no artigo 12, § 1º da Constituição Federal de 1988;
- b) ter 18 anos de idade completos até a data da posse;
- c) estar em dia com as obrigações eleitorais;
- d) estar em dia com as obrigações do Serviço Militar;
- e) não ter sido condenado por crime contra o patrimônio, a Administração, a fé pública, os costumes e os previstos na Lei nº. 11.343 de 23.08.2006;
- f) não ter sido condenado por ato de improbidade previsto na Lei nº 8.429/92;
- g) ter concluído, até a data da posse, o Ensino Médio;
- h) gozar de boa saúde física e mental para o exercício das atribuições do cargo;
- i) possuir na data da posse os documentos comprobatórios dos requisitos exigidos para o cargo e preencher as exigências para a posse previstas na Lei Estadual nº 10.261/1968 com suas atualizações.

**Valor da Inscrição:** R\$ 68,00

**Inscrição:** Exclusivamente, via Internet, no período de 10/04/2017 a 17/05/2017, localizar os “links” correlatos ao Concurso até às 16h do dia 17/05/2017

**Etapas:** 1ª – Prova Objetiva com 100 (cem) questões  
2ª – Prova Prática (Formatação e Digitação)

## BLOCO I

### Língua Portuguesa

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. Análise, compreensão e interpretação de diversos tipos de textos verbais, não verbais, literários e não literários	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Informações literais e inferências possíveis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
3. Ponto de vista do autor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Estruturação do texto: relações entre ideias; recursos de coesão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Significação contextual de palavras e expressões.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sinônimos e antônimos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sentido próprio e figurado das palavras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Substantivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adjetivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artigo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Numeral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pronome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Advérbio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preposição	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conjunção	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Concordância verbal e nominal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Regência verbal e nominal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
11. Colocação pronominal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Crase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Pontuação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## BLOCO II

### Conhecimentos em Direito

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
<b>1. DIREITO PENAL:</b> Código Penal - com as alterações vigentes até a publicação do Edital - artigos 293 a 305; 307; 308; 311-A; 312 a 317; 319 a 333; 335 a 337; 339 a 347; 350; 357 e 359.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. DIREITO PROCESSUAL PENAL:</b> Código de Processo Penal - com as alterações vigentes até a publicação do Edital - artigos 251 a 258; 261 a 267; 274; 351 a 372; 394 a 497; 531 a 538; 541 a 548; 574 a 667 e Lei nº 9.099 de 26.09.1995 (artigos 60 a 83; 88 e 89).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. DIREITO PROCESSUAL CIVIL:</b> Código de Processo Civil - com as alterações vigentes até a publicação do Edital - artigos 144 a 155; 188 a 275; 294 a 311 e do 318 a 538; 994 a 1026; Lei nº 9.099 de 26.09.1995 (artigos 3º ao 19) e Lei nº 12.153 de 22.12.2009.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. DIREITO CONSTITUCIONAL:</b> Constituição Federal – com as alterações vigentes até a publicação do Edital: Título II - Capítulos I, II e III; e Título III - Capítulo VII com Seções I e II; e também o artigo 92.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
<b>5. DIREITO ADMINISTRATIVO:</b> Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo (Lei n.º 10.261/68) - artigos 239 a 323; e Lei Federal n.º 8.429/92 (Lei de Improbidade Administrativa) – com as alterações vigentes até a publicação do Edital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6. NORMAS DA CORREGEDORIA GERAL DA JUSTIÇA</b> (disponíveis no portal do Tribunal de Justiça – site: <a href="http://www.tjsp.jus.br">www.tjsp.jus.br</a> , na área Institucional / Corregedoria / Normas Judiciais), com as alterações vigentes até a data da publicação do Edital:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomo I – Capítulo II: Seção I – subseções I e II;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomo I - Capítulo III: Seções I, II, V, VI, VII;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomo I - Capítulo III: Seção VIII – subseções I, II e III;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomo I – Capítulo III: Seções IX a XV, XVII a XIX;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomo I – Capítulo XI: Seções I, IV e V;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomo I – Capítulo XI: Seção VI – subseções I, III, V e XIII.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## BLOCO III

### Conhecimentos Gerais

#### Atualidades

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
Questões relacionadas a:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
Fatos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Econômicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sociais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
culturais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nacionais e internacionais,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ocorridos a partir do 2.º semestre de 2016, divulgados na mídia local e/ou nacional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Matemática

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1. Operações com números reais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Razão e proporção.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Porcentagem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Regra de três simples e composta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Média aritmética simples e ponderada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Juros simples.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
8. Equação do 1.º e 2.º graus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Sistema de equações do 1.º grau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Sistemas de medidas usuais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Resolução de situações-problema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Informática

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
<b>MS-Windows 10:</b> conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos MS-Office 2016	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>MS-Word 2016:</b> estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
<b>MS-Excel 2016:</b> estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Correio Eletrônico:</b> uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Internet:</b> navegação internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Raciocínio Lógico:

Visa avaliar a habilidade do candidato em entender a estrutura lógica das relações arbitrárias entre pessoas, lugares, coisas, eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Visa também avaliar se o candidato identifica as regularidades de uma sequência, numérica ou figural, de modo a indicar qual é o elemento de uma dada posição. As questões desta prova poderão tratar das seguintes áreas: estruturas lógicas, lógicas de argumentação, diagramas lógicos, sequências



# TÉCNICO JUDICIÁRIO – ÁREA ADMINISTRATIVA

**Cargo:** Técnico Judiciário – Área Administrativa - Tribunal Regional do Trabalho da 20ª Região (2016)

**Remuneração:** R\$ 9.736,27

**Requisitos:** Certificado de conclusão de curso de ensino médio (antigo 2º grau) ou de curso técnico equivalente, devidamente registrado, expedido por Instituição de Ensino reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC)

**Valor da Inscrição:** R\$ 90,00

**Inscrição:** Exclusivamente, via Internet, no período das 10 horas do dia 26/09/2016 às 14 horas do dia 26/10/2016 (horário de Brasília).

**Etapas:** Prova objetiva e Prova discursiva – redação

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Língua Portuguesa

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
Ortografia oficial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acentuação gráfica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexão nominal e verbal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emprego de tempos, modos e aspectos verbais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vozes do verbo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classes de palavras:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
substantivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
adjetivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
artigo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
numeral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pronome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verbo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
advérbio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
preposição	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concordância nominal e verbal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regência nominal e verbal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ocorrência de crase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sintaxe: coordenação e subordinação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pontuação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redação (confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compreensão e interpretação de texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Noções de Informática

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à internet/intranet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ferramentas e aplicativos de navegação (Internet Explorer 11, Google Chrome e Firefox) e de correio eletrônico (webmail e Microsoft Outlook 2013)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
Acesso à distância a computadores, transferência de informação e arquivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conceitos de proteção e segurança da informação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conceitos de hardware e software	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos, pastas e programas e funcionamento de periféricos no sistema operacional Windows 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicativos para edição de textos, apresentações e planilhas eletrônicas utilizando o Microsoft Office 2007.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Noções básicas de bancos de dados, linguagem e lógica de programação, redes de computadores e dispositivos móveis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Raciocínio Lógico-Matemático:

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
<b>Números inteiros e racionais</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expressões numéricas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Múltiplos e divisores de números naturais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
Frações e operações com frações.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Números e grandezas proporcionais</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Razões e proporções;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Divisão em partes proporcionais;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regra de três	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Porcentagem e problemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, conduz, de forma válida, a conclusões determinadas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Direito Constitucional

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1 Constituição: princípios fundamentais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
2 Da aplicabilidade das normas constitucionais: normas de eficácia plena, contida e limitada; normas programáticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Dos direitos e garantias fundamentais: dos direitos e deveres individuais e coletivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dos direitos sociais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Da nacionalidade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dos direitos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dos partidos políticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Da organização político-administrativa: das competências da União, Estados e Municípios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Da Administração Pública: disposições gerais; dos servidores públicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Do Poder Executivo: das atribuições e responsabilidades do presidente da república.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Do Poder Legislativo: da fiscalização contábil, financeira e orçamentária.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Do Poder Judiciário: disposições gerais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Do Supremo Tribunal Federal;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Do Conselho Nacional de Justiça: Organização e Competência	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Do Superior Tribunal de Justiça;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dos Tribunais Regionais Federais e dos Juízes Federais;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
Do Conselho Superior da Justiça do Trabalho: Organização e Competência;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Do Tribunal Superior do Trabalho,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dos Tribunais Regionais do Trabalho e dos Juízes do Trabalho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Das funções essenciais à Justiça: do Ministério Público	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Da Advocacia Pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Da Advocacia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Defensoria Pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Noções de Direito Administrativo

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
1 Administração pública: princípios básicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Poderes administrativos:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
poder hierárquico;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
poder disciplinar;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
poder regulamentar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
poder de polícia;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
3 Serviços Públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
conceito e princípios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ato administrativo: conceito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
requisitos e atributos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anulação, revogação e convalidação;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
discricionariedade e vinculação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Organização administrativa: administração direta e indireta;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Contratos administrativos: conceito e características.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Licitações - Lei nº 8.666/1993 e alterações posteriores: conceito, objeto, finalidades e princípios, obrigatoriedade, dispensa, inexigibilidade, vedação, modalidades, procedimentos e fases, revogação, invalidação, desistência e controle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lei do Pregão, Pregão Eletrônico e Sistema de Registro de Preços - Lei nº 10.520/2002, Decreto nº 5.450/2005 e Decreto nº 7.892/2013.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contratos administrativos: características; formalização, alteração, execução, inexecução e rescisão dos contratos administrativos; sanções administrativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Servidores públicos: cargo, emprego e função públicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
9 Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais - Lei nº 8.112/1990: Das disposições preliminares; Do provimento, vacância, remoção, redistribuição e substituição. Dos direitos e vantagens: do vencimento e da remuneração; das vantagens; das férias; das licenças; dos afastamentos; Do direito de petição. Do regime disciplinar: dos deveres e proibições; Da acumulação; Das responsabilidades; Das penalidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das disposições preliminares;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Do provimento, vacância, remoção, redistribuição e substituição.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dos direitos e vantagens: do vencimento e da remuneração; das vantagens; das férias; das licenças; dos afastamentos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Do direito de petição.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Do regime disciplinar: dos deveres e proibições;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Da acumulação;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das responsabilidades;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das penalidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal - Lei nº 9.784/1999: das disposições gerais; dos direitos e deveres dos administrados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
11 Improbidade Administrativa - Lei nº 8.429/1992: das disposições gerais; dos atos de improbidade administrativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Noções de Direito do Trabalho

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1 Dos princípios e fontes do Direito do Trabalho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Dos direitos constitucionais dos trabalhadores (art. 7.º da CF/88).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Da relação de trabalho e da relação de emprego: requisitos e distinção.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Dos sujeitos do contrato de trabalho stricto sensu: do empregado e do empregador: conceito e caracterização; dos poderes do empregador no contrato de trabalho. Trabalhador doméstico: conceituação, direitos e legislação. Lei Complementar nº 150, de 1º de junho de 2015 (Lei do trabalhador doméstico).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Do contrato individual de trabalho: conceito, classificação e características.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Da alteração do contrato de trabalho: alteração unilateral e bilateral; o jus variandi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Da suspensão e interrupção do contrato de trabalho: caracterização e distinção.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Da rescisão do contrato de trabalho: das justas causas; da despedida indireta; da dispensa arbitrária; da culpa recíproca; da indenização.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
9 Do aviso prévio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Da duração do trabalho; da jornada de trabalho; dos períodos de descanso; do intervalo para repouso e alimentação; do descanso semanal remunerado; do trabalho noturno e do trabalho extraordinário.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Do salário-mínimo; irredutibilidade e garantia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Das férias: do direito a férias e da sua duração; da concessão e da época das férias; da remuneração e do abono de férias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Do salário e da remuneração: conceito e distinções; composição do salário; modalidades de salário; formas e meios de pagamento do salário; 13º salário.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Da prescrição e decadência.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Da segurança e medicina no trabalho: das atividades perigosas ou insalubres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Da proteção ao trabalho do menor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Da proteção ao trabalho da mulher; da estabilidade da gestante; da licença-maternidade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 Do direito coletivo do trabalho: das convenções e acordos coletivos de trabalho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 Das comissões de Conciliação Prévia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Noções de Direito Processual do Trabalho

Disciplina	Leitura 1	Leitura 2	Revisão	Resolução de provas anteriores
1 Da Justiça do Trabalho: organização e competência.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Das Varas do Trabalho e dos Tribunais Regionais do Trabalho: jurisdição e competência.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Dos serviços auxiliares da Justiça do Trabalho: das secretarias das Varas do Trabalho e dos distribuidores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Do processo judiciário do trabalho: princípios gerais do processo trabalhista (aplicação subsidiária do CPC).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Dos atos, termos e prazos processuais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Da distribuição.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Das custas e emolumentos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Das partes e procuradores; do jus postulandi; da substituição e representação processuais; da assistência judiciária; dos honorários de advogado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Das exceções.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Das audiências: de conciliação, de instrução e de julgamento; da notificação das partes; do arquivamento do processo; da revelia e confissão.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Das provas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Dos dissídios individuais: da forma de reclamação e notificação; da reclamação escrita e verbal; da legitimidade para ajuizar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
13 Do procedimento ordinário e sumaríssimo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Da sentença e da coisa julgada; da liquidação da sentença: por cálculo, por artigos e por arbitramento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Da execução: da citação; do depósito da condenação e da nomeação de bens; do mandado e penhora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Dos embargos à execução	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Da praça e leilão; da arrematação; da remição; das custas na execução	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 Execução contra fazenda pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 Dos recursos no processo do trabalho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 Processo Judicial Eletrônico: Resolução CSJT nº 136/2014	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Noções sobre Direitos das Pessoas com Deficiência

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
Resolução CNJ nº 230/2015 - art. 19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 Inclusão, direitos e garantias legais e constitucionais das pessoas com deficiência	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lei nº 13.146/2015	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lei nº 11.126/2005	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura 1</b>	<b>Leitura 2</b>	<b>Revisão</b>	<b>Resolução de provas anteriores</b>
Constituição Federal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida (Lei nº 10.098/2000 e Decreto 5.296/2004).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Prioridade de atendimento às pessoas portadoras de deficiência (Lei nº 10.048/2000 e Decreto 5.296/2004).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Direitos no sistema de transporte coletivo (Lei nº 8.899/1994 e Decreto 3.691/2000).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Símbolo de identificação de pessoas portadoras de deficiência auditiva (Lei nº 8.160/1991).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Normas de apoio às pessoas portadoras de deficiência e sua integração social (Lei nº 7.853/1989 e Decreto 3.298/1999).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



***PLANNERS***  
**DE ESTUDO**





# Planner semanal

Segunda:



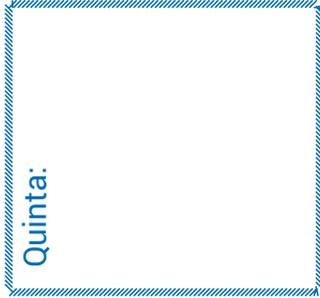
Terça:



Quarta:



Quinta:



Sexta:

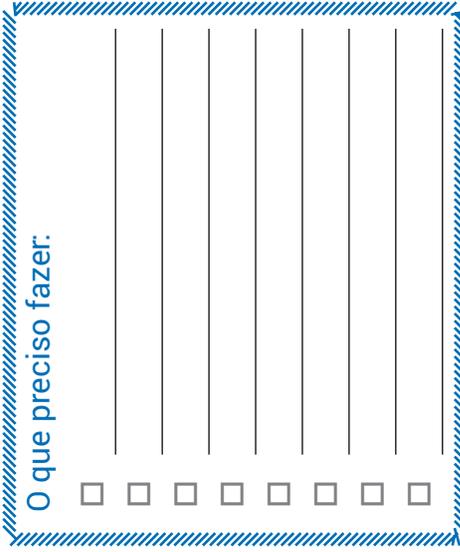


Final de semana:

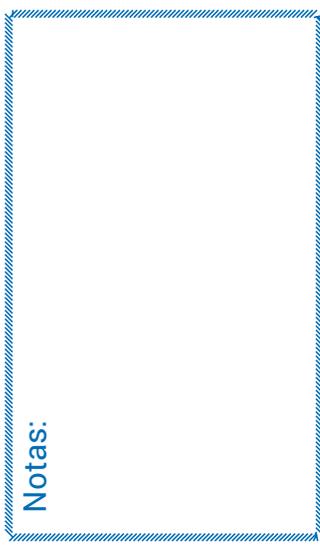


O que preciso fazer:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



Notas:





# ORGANIZADOR SEMANAL

Segunda

Terça

Quarta

Quinta

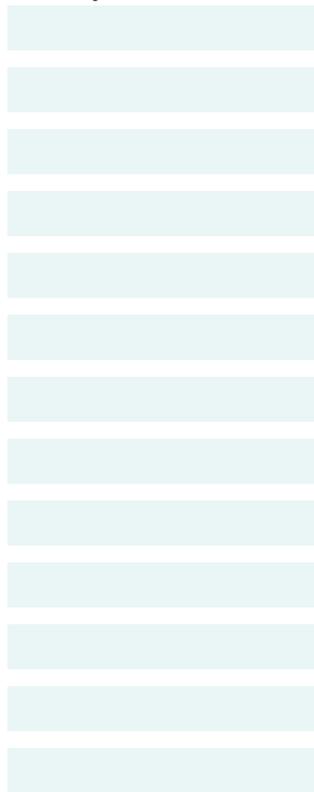
Sexta

Sábado

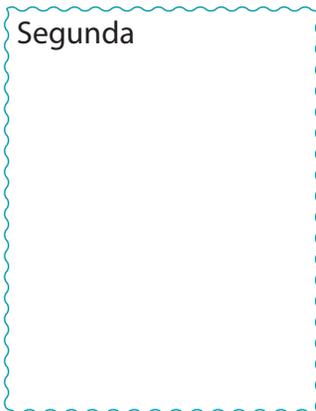
Notas

# Planner Semanal

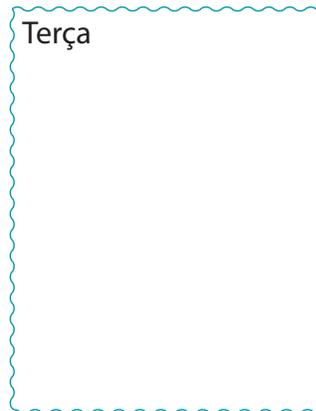
Anotações



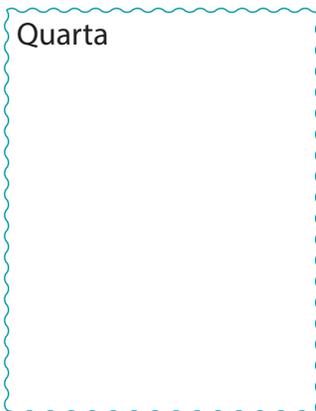
Segunda



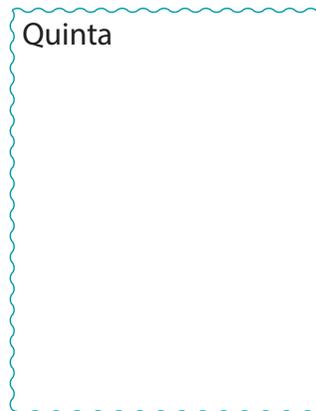
Terça



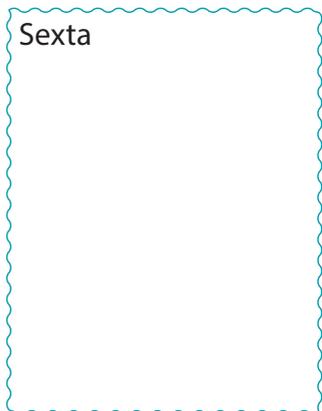
Quarta



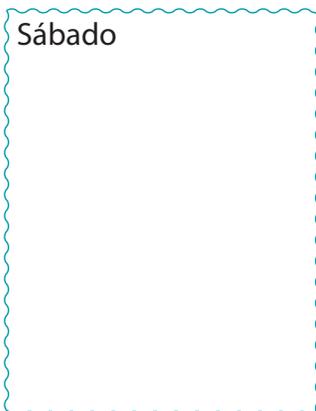
Quinta



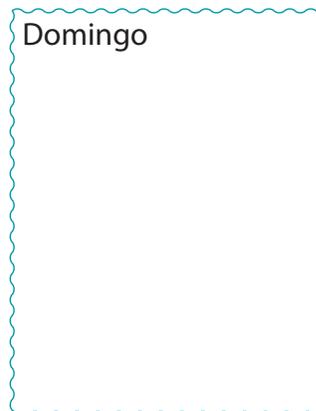
Sexta



Sábado



Domingo



# Planner Semanal

Segunda

Terça

Quarta

Quinta

Sexta

Sáb./Dom.

Importante

Anotações

.....

.....

.....

.....

.....

Red vertical area for important notes.

Blue vertical area for general notes with horizontal lines.

***Planner***

***Semanal***

***Segunda***

***Terça***

***Quarta***

***Quinta***

***Sexta***

***Sábado***

***Domingo***

***Anotações***